

Утверждаю

Директор МБОУ
«Гудермесская СШ №11»
Х.Х.Эсембаева

Приказ №107/2 от 03.09.22

План по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

МБОУ «Гудермесская СШ №11»

№	Профессиональные дефициты	Мероприятия, формы работы	Ответственные	Срок
1	Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности	1) Индивидуальные консультации 2) Помощь учителей - наставников	Зам. директора по УР Руководители ШМО Учителя - наставники	Май - август
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения	1) Семинар по данной теме 2) Посещение уроков своих коллег 3) Наставничество 4) Мастер – класс в рамках «Марафона открытых уроков»	Зам. директора по УР Руководители ШМО Учителя - наставники	Январь Февраль - март
3	Организация работы с хорошо успевающими и одаренными детьми	1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети» 2) Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике 3) Участие в «Умных каникулах»	Зам. директора по УР Руководители ШМО	В течение года
4	Оценка результатов своей	1) Работа с «Методической книжкой	Зам. директора по УР	В течение года

	профессиональной деятельности	учителя» 2) Организация курсовой подготовки	Руководители ШМО Учителя - наставники	
5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1) Работа с «Методической книжкой учителя» 2) Организация курсовой подготовки	Зам. директора по УР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года
6	Умение проводить самоанализ урока	1) Индивидуальные консультации 2) Проведение открытого урока и просмотр открытых уроков коллег в рамках «Марафона открытых уроков»	Зам. директора по УР Руководители ШМО Учителя – наставники Учителя - предметники	В течение года Февраль - март
7	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями	1) Проведение методического объединения по данной тематике 2) Встреча учителей – предметников с родителями обучающихся	Зам. директора по УР Руководители ШМО	Январь В течение года по графику