

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)

МУ «Гуьмса муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
ГУЬМСА РАЙОНЕРА МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ГУЬМСА РАЙОНЕРА № 11 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Гуьмсера районера № 11 йолу »)

П Р И К А З

11 января 2024 г.

№ 95

Г.Гудермес

**О проведении диагностики уровня
учебной мотивации обучающихся
в МБОУ №Гудермесская СШ №11»**

В соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Гудермесская СШ № 11» от 28 декабря 2023 года №125, с целью обеспечения успешного усвоения основной образовательной программы учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для получения оперативной информации о доли обучающихся с низкой учебной мотивацией педагогу-психологу Сайдаевой М.А.:

1.1. Провести с 16.01. по 25.01.2024 года тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости.

1.2. Анализировать тестирование уровня учебной мотивации учащихся.

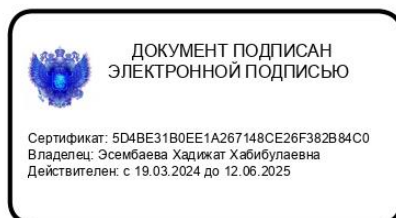
1.3. Предоставить справку результатов тестирования заместителю директора по УР Эзболатовой Э.А.

2.Педагогическим работникам разработать индивидуальные планы работы для учащихся с низкой учебной мотивацией.

3.Классным руководителям своевременно информировать родителей учащихся с низкой учебной мотивацией о результатах текущей успеваемости и возможных причин неуспеваемости.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Х.Х.Эсембаева

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмса муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
ГУЬМСА РАЙОНЕРА МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ГУЬМСА РАЙОНЕРА № 11 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Гуьмсера районера № 11 йолу »)**

П Р И К А З

27 января 2024 г.

№ 97

Г.Гудермес

**Об итогах диагностики уровня
учебной мотивации обучающихся
в МБОУ «Гудермесская СШ №11»**

В соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Гудермесская СШ № 11» от 28 декабря 2023 года №125, с целью обеспечения успешного усвоения основной образовательной программы учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию была проведена диагностика уровня учебной мотивации.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить справку по итогам диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся. (Приложение 1).

2. Заместителю директора по УР Эзболатовой Э.А. спланировать работу с педагогами по формированию уровня учебной мотивации обучающихся.

3. Учителям -предметникам

- уделять больше внимания в урочной и внеурочной деятельности формированию у обучающихся УУД;

- принять рекомендации справки к исполнению;

- спланировать учебный процесс путем разработки индивидуальных маршрутов по развитию несформированных умений, выявленных в ходе диагностики, на последующих этапах обучения .

- доложить о результатах работы на заседаниях МО .

Психологу Сайдаевой М.А.

- принять рекомендации справки к исполнению;

- оказать консультационную помощь классным руководителям по работе с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности УУД;

- оказать консультационно-просветительскую помощь родителями, направленную на развитие у обучающихся несформированных умений, выявленных в ходе диагностики.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Х.Х.Эсембаева

Справка
по результатам диагностики учебной мотивации обучающихся

Цель исследования: изучение особенностей учебной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей обучающихся к познавательной деятельности.

Задачи исследования:

1. Определить уровень учебной мотивации обучающихся.
2. Исследовать особенности учебной мотивации.
3. Изучить эмоциональное благополучие обучающихся в школе.

Методы проведения исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, опрос.

Форма обследования: коллективная.

Дата проведения: 16.01.2024 – 25.01.2024г.

В исследовании принимали участие обучающиеся МБОУ «Гудермесская СШ №11».

На момент проведения исследования в школе обучалось 792 человек. Учение в школе - это основной род деятельности ученика, и его основная цель успешное усвоение знаний и умений, необходимых для того, чтобы он смог их использовать в дальнейшем для себя, а значит и для общества. Поэтому каждого ученика можно оценить по тому, как он относится к учебе и каковы его собственные цели и планы. С помощью методики изучения школьной мотивации мы смогли выявить уровень заинтересованности учащихся учебой в школе. Данная диагностика проводилась с помощью методики для определения школьной мотивации. Критерии данной диагностики следующие: отношение к школе в целом, отношение к урокам, отношение к домашним заданиям, отношение к учителю, отношение к одноклассникам.

Количественный анализ результатов исследования позволил сделать следующие выводы: У 25% (198 чел.) от общего количества обследованных имеют высокий уровень школьной мотивации, т.е. отличаются повышенным уровнем познавательной активности. У этих детей положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. У 21% (176 чел.) выявлена хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют учащиеся также успешно справляющиеся с учебной деятельностью. У 50%(396 чел.) учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. У 10 % (56 чел.)

обучающихся выявлена низкая школьная мотивация. Такие дети посещают школу неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами, отвлекаются. Испытывают затруднения в учебной деятельности. Негативного отношения к школе у обучающихся не выявлено.

Рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам и родителям: - необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая обучающимся ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками; -стремиться создавать в коллективе (в классе) благоприятный психологический климат; - проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей; -учитывать индивидуально - психологические особенности обучающихся; - стимулировать личностную активность учащихся по поиску смысла учебы и посещения школы в целом.

Например, обсуждать и проигрывать ситуации, в которых необходимы те или иные навыки, приобретаемые в школе. - рассказывать о практической значимости каждого предмета; - продолжать работу с родителями по формированию у детей чувства значимости знаний в жизни. Родителям вести контроль за успеваемостью своего ребенка, помогать ему, самим поддерживать тесную связь с учителем. Формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, умений, знаний, достижений ребенка.