

Протокол №1
заседания педагогического совета
МБОУ «Гудермесская СШ №11.»

Гудермесского муниципального района

от 30 августа 2024 года.

Присутствовало : 40

.Отсутствовало :0

Председатель педсовета: Эсембаева Х.Х.

Секретарь педсовета: Эболатова Э.А.

Начало работы педсовета: 9:00

часов. Окончание работы

педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

1. Итоги по результатам выполнения годового плана школы. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Задачишколы на 2024-2025 учебный год.

Зам.дир. по УР: Эболатова Э.А.

2. Об утверждении учебной нагрузки учителей на 2024-2025 учебный год.

Зам.дир. по УВР: Эболатова Э.А.

3. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы.

Зам.дир. по УР: Эболатова Э.А.

4. Результаты данных ОГЭ, ЕГЭ. Эффективные методы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Зам.дир. по УР: Эболатова Э.А.

5. Анализ ВПР за прошлый год.

Зам.дир. по УР: Эболатова
Э.А.

6/О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.
О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.
О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Зам.дир. по УР: Эзболатова Э.А.

Ход педагогического совета:

Слушали:

Директора школы, Эсембаеву Х.Х., которая зачитала присутствующим повестку дня.

1. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А. с итогами по результатам выполнения годового плана школы. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Задачи школы на 2024-2025 учебный год.

Проблемно–ориентированный анализ деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №11.» составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2023 – 2024 учебный год. В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, анализа итогов успеваемости за 2023/2024 уч.г., статистических данных мониторинга по результатам контрольных работ по предметам образовательных областей. При составлении проблемного анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Намечать пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Также вынесли на утверждение учебный план, план работы школы.

Постановили:

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Утвердить учебный план, план работы школы на 2024-2025 учебный год.

2. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А.. со справкой об утверждении учебной нагрузки учителей на 2024-2025 учебный год.

Постановили:

Распределить и утвердить нагрузку на 2024-2025 учебный год.

3. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А. со справкой об утверждении рабочих программ педагогических работников школы и утверждение адаптированной рабочей программы. В рамках внутришкольного контроля зам. директора по УР с 15.08 по 30.08. 2024 года проводилась проверка рабочих программ и календарно – тематического планирования учителей школы.

Цель проверки:

1. Проверить структуру типовой рабочей программы.
2. Планирование учебного материала на год в соответствии с учебным планом школы и календарным графиком.
3. Соответствие содержания рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Выявление соответствия между программой, учебником и тематическим планированием. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию.

На проверку представлены рабочие программы всех учителей – предметников и учителей начальных классов школы. Была проверена структура типовой рабочей программы.

Постановили:

1. Все рабочие программы соответствуют уровню и направленности реализуемой образовательной программы. В основном, соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ.
2. Тематические планы, предоставленные учителями на проверку, составлены в соответствии с Примерными программами по учебным предметам, Базисным учебным планом школы, с учетом индивидуальных

особенностей учащихся и возможностей школы.

3. Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, выдерживается.
4. В планы внесены все контрольные, практические работы, предусмотренные программой.

4. Слушали:

Заместителя директора по УР Эболатову Э.А. со справкой о результатах ОГЭ и ЕГЭ и об эффективных методах подготовки к экзаменам. (справка прилагается)

На конец учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся. 7 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ), по математике (базовая и/или профильная) (в форме ЕГЭ) и экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ). 7 учеников школы (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и 7 ученика выбрали математику базового уровня.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ в этом году показал, что наиболее выбираемыми предметами являются следующее: обществознание, биология, химия менее выбираемыми остаются английский язык, информатика.

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году из 7 учащегося 7 обучающихся 11 класса получили аттестаты. (Подробная справка прилагается)

Постановили:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.
2. Проводить в 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ за курс основной общей школы в 9-м классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 75 человека.

На основании выполнения учебного плана в полном объеме, при отсутствии академических задолженностей, все обучающиеся 9-х классов в количестве 75 человек решением педагогического совета школы (протокол № 6 от 22.05.2024 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) итоговую аттестацию проходили 64 человек, которые сдавали экзамены по четырем учебным предметам.

Все экзамены проходили без нарушений правил поведения в ППЭ, все выпускники являлись вовремя, имели при себе документы, удостоверяющие личность (паспорт, свидетельство о рождении).

По результатам ГИА по русскому языку, 1 выпускник получил неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования этот выпускник был допущен к сдаче ОГЭ по русскому языку повторно в резервный день. По результатам повторного экзамена, выпускник получил положительный результат и ему был выдан аттестат об основном общем образовании.

Постановили:

1. Проанализировать результаты ГИА 9 кл. 2024 года на заседаниях МО – отв. председатели МО.
2. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, краевых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Разрабатывать план устранения недостатков и обеспечивать безусловное его выполнение в течение года.

5. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А. с результатами диагностических работ в 1-3 классах.

Цель проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данному предмету.

В мае 2024 года в 1-3 классах МБОУ «Гудермесская СШ №11» проводилась диагностика учебных достижений учащихся 1-3 классов по трём предметам: **русский язык, математика, литературное чтение.**

Выводы: количественный анализ результатов диагностики показал преимущественно высокий и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты говорят о преимущественно средней готовности учащихся к обучению в школе.

6. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатовой Э.А. с анализом ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №11», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзора) №1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 1 февраля 2024 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2024 году», от 9 февраля 2024 года №08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов, с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2023 года №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» №36 от 02.03.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с 15.03.2024 г. по 20.05.2024 г. в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: получение информации об уровне индивидуальных образовательных достижений школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

Постановили:

1. Заместителю директора:

- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования;
- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной организации;
- в конце третьей четверти и до начала следующей четверти в ОО провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2024 г. Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета.

2. Руководителям МО:

- провести заседания методических объединений;
- согласовать на заседаниях школьных методических объединений скорректированные рабочие программы по учебным предметам; технологические карты учебных занятий с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету.

3. Учителям – предметникам:

- внести изменения в рабочие программы в соответствии с методическими рекомендациями по учебным предметам; курсам внеурочной деятельности;
- оптимизировать использование методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- внести изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности в срок с 15 ноября по 27 декабря 2024 г. (вторая четверть);
- при планировании и реализации в образовательном процессе включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

4. Утвердить изменения и дополнения внесенные в локальные нормативные акты.

1. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Эльмиру Абдурагимовну.

Эльмира Абдурагимовна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную 1912.2023г.:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;
- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

Комментарий. Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включение новых модулей).

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

Исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология».

Включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

В учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому,

учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)».

2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Эльмиру Абдурагимовну .

Эльмира Абдурагимовна сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную 19.12.2023г.

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)».

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,
- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

. Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включение новых модулей).

По всему тексту ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО.

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,
 - «География»,
 - «Литература».
- Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:
- «Труд (технология)»,
 - «Основы безопасности и защиты Родины»,
 - «География»,
 - «Литература».

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

- В учебном плане изменить:
- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,

- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

3. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Эльмиру Абдурагимовну

На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 19.12.2023г.:

3.1. В Целевом разделе:

В пояснительной записке:

- в тексте ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»);

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,

- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Литература».

При указании учебных предметов указывается уровень изучения программ (базовый, углубленный).

Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией, в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включения новых модулей).

По всему тексту ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины)», в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП СОО.

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

О

с - «География»,

н - «Литература».

о Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

«Основы безопасности и защиты Родины»,

- «География»,

б - «Литература».

е

з *Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией, в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включения новых модулей).*

а

с

н

1.3. В Организационном разделе ООП СОО:

о В учебном плане изменить:

с - название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,

и - изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

ж Дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

з

н

е

д

Включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Решение педагогического совета:

1. Принять внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

Результаты голосования: «за»- 42 ; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель педагогического совета

Эсембаева Х.Х.

Секретарь педагогического совета

Эзболатова Э.А.