

*Предметная неделя
Иностранного
(английского) языка*

07.10.2024г. – 11.10.2024г.



Справка проведения недели Иностранного (английского) языка

В период с 7 по 11 октября 2024 года была проведена предметная Неделя иностранного (английского) языка в МБОУ «Гудермесская СШ №11».

Неделя иностранного языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания независимо от уровня и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка. Внеклассная работа по иностранному языку необходима для повышения и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся.

Цели проведения недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению иностранных языков;
2. Расширить творческий потенциал учащихся;
3. Развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности;
4. Формировать положительные эмоции учащихся, чувство успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка.

Для успешной реализации поставленных задач учителями МО был разработан и утвержден план проведения недели иностранного языка. (план прилагается).

Были использованы различные формы проведения мероприятий: игры, конкурсы, уроки-соревнования.

Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка;
3. Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка.

Перед предметной неделей был оформлен стенд, на котором были представлены: план проведения предметной недели, занимательные задания для учащихся 5 - 11 классов, и другая познавательная информация. В течение недели были проведены различные мероприятия.

Цели мероприятий: активизировать повторение ранее изученного материала, дать возможность учащимся проверить свои знания, умения и навыки, узнать что-то новое, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к изучению английского языка.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Учащихся был предоставлен увлекательный материал страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителя и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителем использовались элементы игровой технологии. При этом так же учитывались возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера.

Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствовали себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимых при подведении итогов обучения. «Неделя английского языка» стала не только праздником знаний учеников, убедительной демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Выводы:

1. Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий, творческих заданий и номеров учитывались возрастные особенности детей.
2. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки.
3. Уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены по плану на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были

достигнуты. Структура и содержание творческих заданий и мероприятий была продумана каждым учителем до мелочей.

4. Применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся и повышают эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотрудничеством, разряжает напряженную обстановку.

5. Обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции.

Результаты предметной недели:

1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели, развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности;

2) повышение интереса к изучению английского языка;

3) использование игры на уроке и во внеурочной деятельности и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

4) развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости.

Поэтому можно сделать вывод, что все предполагаемые результаты были достигнуты.

Рекомендации:

1. Отметить

добросовестную работу
учителей иностранных
языков в
подготовке и проведении
предметной недели на МО.

2. Всем

учителям развивать
познавательную
активность учащихся,
интерес к уроку, используя



инновационные технологии, ИКТ, наглядность.

3. Совмещать проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков, и включать открытые уроки в предметную неделю.

