

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»  
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ № 11»  
(МБЮхь «Гуьмсера юккъера ишкол № 11»)

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

от 20.04. 2023года

№3

**Председатель методического совета:** Эзболатова Эльмира Абдурагимовна ,  
заместитель директора по УР.

**Секретарь методического совета:** Беялова Марха А., учитель начальных классов.

**Присутствовало: 42 педагога.**

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1.Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.Изменение требований к результатам освоения обучающихся основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО

### **СЛУШАЛИ:**

По вопросу №1 заместителя директора по УР Эзболатову Э.А.. Она отметила, что изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Изменение требований к результатам освоения обучающихся основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБОУ «Гудермесская СШ №11» образовательную деятельность осуществляет 42 учителя. Повышение

квалификации педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №11» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Эльмира Абдурагимовна ознакомила с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения;

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ), результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО; - данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Эльмира Абдурагимовна ознакомила с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения;

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ), результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО; - данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

### **ОБСУДИЛИ:**

1.Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС и СОО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.Изменение требований к результатам освоения обучающихся основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,ООО и СОО

### **РЕШИЛИ:**

1. **внимательно изучить изменения федеральной образовательной программе.**

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Мониторинг в ходе самодиагностики потребностей в повышении

квалификации педагогов выявил трудности и проблемы в области знания и применения современной методики преподавания предмета, обеспечения высокой мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.

2. Выявленные затруднения демонстрируют недостаточное владение учителями методическими компетенциями, которые являются самыми значимыми составляющими профессиональной компетентности педагога.
3. В целях достижения оптимального уровня компетентности педагогов необходимо прохождение программы повышения квалификации не только информационной, но в большей степени деятельностной и практико- ориентированной направленности.
4. Включение педагогических работников в научно-методическую и организационно-методическую деятельность, что позволит проявить компетенции, сформированные в процессе повышения квалификации.
5. Оптимизировать работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в рамках самообразования.
6. мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.

Председатель методического совета

Эзболатова Э.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь методического совета

Белялова М.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»  
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«ГУЬМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ № 11»  
(МБЮхь «Гуьмсера юккъера ишкол № 11»)

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

от 15.03. 2023года

№2

**Председатель методического совета:** Эзболатова Эльмира Абдурагимовна ,  
заместительдиректора по УР.

**Секретарь методического совета:** Беялова Марха А., учительначальных  
классов.

**Присутствовало: 42 педагога.**

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1.Использование федеральных основных общеобразовательных программ с  
01.09.2023

2.Знакомство с вариантами федерального учебного плана, федеральным  
календарным учебным графиком ,федеральными рабочими программами учебных  
предметов ,федеральной учебной программой воспитания ,федеральным  
календарным планом воспитательной работы ,которые будет использоваться  
образовательными организациями с 1.09.2023года.

### **СЛУШАЛИ:**

По вопросу №1 заместителя директора по УР Эзболатову Э.А.. Она отметила,  
что в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области  
образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью  
усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества  
профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать  
профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его  
профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного  
учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое

значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБОУ «Гудермесская СШ №11» образовательную деятельность осуществляет 42 учителя. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №11» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Эльмира Абдурагимовна ознакомила с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения;

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ), результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО; - данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Эльмира Абдурагимовна ознакомила с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения;

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ), результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО; - данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

**ОБСУДИЛИ:** Использование федеральных основных общеобразовательных программ с 01.09.2023

2. Знакомство с вариантами федерального учебного плана, федеральным календарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов, федеральной учебной программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут использоваться образовательными организациями с 1.09.2023 года.

**РЕШИЛИ:**

1. Сформировать заявку на КПК с учетом выявленных запросов педагогических работников.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

6. Мониторинг в ходе самодиагностики потребностей в повышении квалификации педагогов выявил трудности и проблемы в области знания и применения современной методики преподавания предмета, обеспечения высокой мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.
7. Выявленные затруднения демонстрируют недостаточное владение учителями методическими компетенциями, которые являются самыми значимыми составляющими профессиональной компетентности педагога.
8. В целях достижения оптимального уровня компетентности педагогов необходимо прохождение программы повышения квалификации не только информационной, но в большей степени деятельностной и практико-ориентированной направленности.
9. Включение педагогических работников в научно-методическую и организационно-методическую деятельность, что позволит проявить компетенции, сформированные в процессе повышения квалификации.
10. Оптимизировать работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в рамках самообразования.
6. мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.

Председатель методического совета

Эзболатова Э.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь методического совета

Белялова М.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»  
(МБОУ «Гудермесская СШ № 11»)**

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:** администрация, педагогический коллектив.

**Повестка в протокола педагогического совета**

1. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

СЛУШАЛИ: Мецигову Ф.Я, председателя рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Гудермесская СШ № 11» в рамках образовательной программы среднего общего образования, заместителя директора по УР, курирующего вопросы среднего общего образования, которая ознакомила присутствующих на заседании педагогического совета с протоколом Рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО № 1 от «15» декабря 2022 года. Итогом первого заседания Рабочей группы школы по введению обновленного ФГОС СОО явилось ознакомление с содержанием информационно-разъяснительного письма Минпросвещения России от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению» (приложение № 1 к данному протоколу педагогического совета). В продолжении своего выступления руководитель Рабочей группы также представила План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО (приложение № 2 к данному протоколу).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Административному и педагогическому коллективу МБОУ «Гудермесская СШ № 11» принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

2. Принять План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО.

3. Рабочей группе по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Гудермесская СШ № 11» в работе над локальными нормативными документами и при разработке проекта ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО руководствоваться приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Институт развития

образования Чеченской Республики» и муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района».

4. Рабочей группе в срок до 18 марта 2023 года организовать и провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

5. Заместителю директора по ВР Шаиховой З.А., в соответствии с графиком проведения родительских собраний в МБОУ «Гудермесская СШ № 11» (до окончания третьей четверти 2022-2023 учебного года) с целью информирования родителей (законных представителей) школы дополнить повестку родительских собраний вопросами о предстоящих изменениях в обновлении содержания общего образования на 1 сентября 2024 года.

Председатель \_\_\_\_\_ Эзболатова Э.А.

Секретарь \_\_\_\_\_ Беялова М.А.