

**Анализ
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ «Гудермесская СШ №11»
за 2021 – 2022 учебный год
Руководитель Мутаева Зайнаб Арбиевна**

Цели анализа: выявить уровень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

В 2021 – 2022 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2021 – 2022 учебный год;

Деятельность МО в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

МО учителей гуманитарного цикла создано для решения задач по воспитанию и обучению детей, возложенных на школу.

В 2021-2022 учебном году школа работала над темой «Использование деятельностного подхода в преподавании предметов учебного плана в условиях модернизации образования».

Тема, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году: «Управление профессионально-личностным ростом педагогов гуманитарных дисциплин как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

Целью работы МО планировало:

- ✓ Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области русского языка, литературы, родного языка и литературы, английского языка.
- ✓ непрерывное повышение профессионального мастерства учителя в области учебного предмета и методики его преподавания;

Основной задачей деятельности МО ставилось:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
- ✓ Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.
- ✓ Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения. Было запланировано 5 заседаний на текущий учебный год, на которых изучались запланированные проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

Темы заседаний:

1. «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения»
2. «Профессиональный стандарт педагога»
3. «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО»
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»
5. «Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год»

Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. На заседаниях отслеживалась работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. Большое внимание уделялось работе и анализу работы по ФГОС. В соответствии с поставленными

задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на:

Общие направления по которым МО гум. цикла работало в 2021 – 2022 учебном году:

- нормативно-правовая база методической работы;
- информационно-аналитическая работа;
- планово-прогнозтическая работа;
- работа с документацией;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей;
- диагностико-коррекционная работа.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- Помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- предметные недели; -семинары; -мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Исходя из общих направлений работы, в 2019-2020 учебном году главной задачей МО гуманитарного цикла являлось активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования

Состава педагогов МО гуманитарного цикла

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет
1.	Мугаева Мадина Майрбековна	Русский язык и литература
2.	Бимарзаева Мединат Хасмагомедовна	Русский язык и литература
3.	Мутаева Зайнаб Арбиевна	История
4.	Эртханова Мадина Магомедовна	Русский язык и литература.
5.	Насуханова Радима Алавдиевна	Русский язык и литература.
6.	Мусаханова Линда Казбековна	Русский язык и литература
7.	Умаева Хьалимат Адамовна	Обществознание
8.	Алиева Махера Салам-Бековна	Английский язык
9.	Таймасханов Висирг-Хаджи Висаалиевич	Английский язык
10.	Исрапилова Диана	Русский язык и литература

Темы самообразования учителей – предметников гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1.	Мугаева Мадина Майрбековна	Русский язык и литература.	Развитие критического мышления
2.	Бимарзаева Мединат Хасмагомедовна	Русский язык и литература.	Формирование навыков исследовательской работы у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности
3.	Мусаханова Линда Казбековна	Русский язык и литература.	Познавательная и творческая активность учащихся на уроках русского языка
4.	Умаева Хьалимат Адамовна	Обществознание	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению истории
5.	Мутаева Зайнаб Арбиевна	История	Компетентный подход как условия развивающего обучения на уроках истории

6.	Эртханова Мадина Магомедовна	Русский язык и литература.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках
7.	Алиева Махера Салам- Бековна	Английский язык	Контроль сформированности иноязычной языковой компетенции
8.	Насуханова Радима Алавдиевна	Русский язык и литература	Художественный анализ поэтического текста
9.	Таймасханов Висирг- Хаджи Висаалиевич	Английский язык	
10.	Исрапилова Диана	Русский язык Литература	

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

При формировании основных компетентностей обучающихся учителя использовали следующие технологии:

1. Информационно-коммуникационные;
2. Технологии проблемного обучения;
3. Технологии методов проектирования;
4. Технологии методов самостоятельной работы.

Все данные технологии внедрялись с помощью мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров и через предметные недели.

Одним из направлений учебно-воспитательной деятельности являются предметные недели, как традиционная часть внеурочной деятельности. Предметные недели- это возможность расширения и углубления знаний по предметам, развитие любознательности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности в приобретении знаний, это эмоциональный подъем, оживление, радость познания. Для организации и проведения предметной недели учителя старались привлечь всех учащихся школы и провести в каждом классе мероприятие, содействующее развитию познавательной деятельности учащихся. В этом учебном году проведены предметные недели:

- ✓ Неделя Английского языка
- ✓ Неделя Русского языка и Литературы
- ✓ Неделя Истории и Обществознания

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. О том, что Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Итоги недель подведены, дети награждены.

Так же ведется работа со слабоуспевающими обучающимися. В начале года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявляются пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся. Даются задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составляются графики индивидуальной работы.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по каждой четверти показывает стабильный результат деятельности учителей.

Рекомендации учителям:

- формировать сумму знаний и умений, обозначенных в стандарте;
- отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Умение использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических, стилистических и пунктуационных норм

на всех предметах гуманитарного цикла.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дало определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году.

Вывод: Работа МО гуманитарного цикла строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы; информационно-аналитическая работа; плано-прогнозтическая работа; работа с документацией; выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико-коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи МО гуманитарного цикла учителя коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Это позволило добиться успехов в реализации методической проблемы «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Внедряются в работу элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам, ведутся различные кружки по интересам. Члены МО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах, предметные недели. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Учителя вместе с детьми участвуют в научно-исследовательской работе.

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов и их материально-технического оснащения. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к участию в предметных олимпиадах. Есть пробелы в изучении опыта друг друга. Не все учителя приглашают к себе коллег на открытые уроки.

Проанализировав состояние работы методического объединения гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

- Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение

решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

- Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
- Водится активная внеклассная работа.
- Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Предложение работу учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году признать **удовлетворительной**.

19.06.2022 Руководитель гуманитарного цикла Мутаева З.А.