
РАЗДЕЛ III

3. Организационный раздел ООП СОО

3.1. Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям ФГОС СОО, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- описание общих положений;
- описание обязательной части учебного плана;
- описание части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации;
- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

3.2. Общие положения

Учебный план ООП является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО разработан на основе перспективного учебного плана ООП среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП среднего общего образования определяются требованиями ФГОС СОО, учебным(и) планам(и) реализуемой(ых) образовательной(ых) систем(ы) / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы.

Учебный план ООП среднего общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

3.3. Обязательная часть учебного плана ООП СОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП СОО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

Согласно ФГОС СОО (п.9) предметные результаты ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровне. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования предлагает различные варианты учебных планов для реализации соответствующих профилей: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, универсального.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Варианты учебных планов профилей на уровне среднего общего образования представленные в данной ООП предполагают приоритетное направление деятельности школы для учащихся старшей школы согласно их выбору и самоопределению:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	10-й класс (2020/21 уч.год)	11-й класс (2021/22 уч.год)	Количество часов на уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	207
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	1	69
	Чеченская литература	2	2	138
Математика и информатика	Математика	5	5	345
Иностранные языки	Английский язык	3	3	207
Естественные науки	Биология	2	2	138
	Астрономия	1	-	35
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	3	172
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	70
Всего		29	27	1933
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	2	-	70
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
	Биология/химия	3	3	207
	Инженерная графика	-	4	136
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	-
ИТОГО при 5-ти дневке				2346

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	10-й класс (2020/21 уч.год)	11-й класс (2021/22 уч.год)	Количество часов на уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	207
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная	Чеченский язык	1	1	69

литература	Чеченская литература	2	2	138
Математика и информатика	Математика	5	5	345
Иностранные языки	Английский язык	3	3	207
Естественные науки	Биология	2	2	138
	Астрономия	1	-	35
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	3	172
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	70
Всего		29	27	1933
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	2	-	70
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
	Биофизика	3	3	207
	Теория познания	-	4	136
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	-
ИТОГО при 5-ти дневке				2346

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	10-й класс (2020/21 уч.год)	11-й класс (2021/22 уч.год)	Количество часов на уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	207
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	1	69
	Чеченская литература	2	2	138
Математика и информатика	Математика	5	5	345
Иностранные языки	Английский язык	3	3	207
Естественные науки	Биология	2	2	138
	Астрономия	1	-	35
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	3	172
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	70

жизнедеятельности				
Всего		29	27	1933
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	2	-	70
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
	Естествознание	2	3	172
	Экономика	1	4	171
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	-
ИТОГО при 5-ти дневке				2346

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	10-й класс (2020/21 уч.год)	11-й класс (2021/22 уч.год)	Количество часов на уровень
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	207
	Литература	3	3	207
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	1	69
	Чеченская литература	2	2	138
Математика и информатика	Математика	5	5	345
Иностранные языки	Английский язык	3	3	207
Естественные науки	Биология	2	2	138
	Астрономия	1	-	35
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	3	172
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	70
Всего		29	27	1933
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	2	-	70
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
	Факультатив по астрономии	2	-	70
	Компьютерная графика		3	105
	Финансовая грамотность	1	4	171

Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	-
ИТОГО при 5-ти дневке			2346

3.6. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в школе на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,

Формы организации внеурочной деятельности в школе организуются в соответствии с ФГОС СОО: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и **другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школа .**

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школа в объёме не более 10 часов в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 350 часов:

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе по оптимизационной модели.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школе совместно с реализацией Рабочей программы воспитания школа на уровне начального общего образования).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Данная модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школе и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники). При реализации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя физической культуры; педагоги-организаторы; педагог-психолог; социальный педагог; учителя-предметники, преподаватель-организатор; музыкальный руководитель и др.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школа;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.** Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями ООП СОО.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе по внеурочной деятельности.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения школы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Педагогическое обеспечение внеурочной деятельности:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации ОО ООО в соответствии с ФГОС СОО, обеспечивает своевременную отчетность о	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора

	результатах реализации ООП СОО, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов реализации вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, реализующим ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС СОО, информируют об эффективности ФГОС СОО	Педагогический совет
Организационная	Используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в ФГОС СОО, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности в совокупности с Рабочей программой воспитания и включает:

1. план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
3. календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

3.3 План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2021/22 учебный год

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по Рабочей программе воспитания	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
Всего на уровень				300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные** (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с календарным планом воспитательной работы на уровне среднего общего образования).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках Рабочей программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности школа, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму на уровень в 350 часов.

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школа в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

3.8. Календарный учебный график на 2021/22 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

С учётом отсутствия требований ФГОС СОО к календарному учебному графику ООП СОО школа для сохранения логики и прослеживания преемственности разработала календарный учебный график ООП СОО с ориентировкой на ФГОС СОО (пункт 18.3.1.1.), таким образом, календарный учебный график ООП СОО школа содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания 2021/22 учебного года

10 класс - начало учебного года 01.09.2021г. окончание – 27.05.2022 г.

11 класс – начало учебного года 01.09.2021г. окончание – 20.05.2022 г.

2.Продолжительность учебного года, полугодий

10 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021г.	29.12.2021г.	17	81
II полугодие	10.01.2022г.	27.05.2022г.	19	92
Итого в учебном году			36	169

11 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021г.	29.12.2021г.	17	81
II полугодие	10.01.2022г.	20.05.2022г.	18	87
Итого в учебном году			35	168

3. Сроки и продолжительность каникул

10 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9
Зимние (новогодние) каникулы	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11
Весенние каникулы	21.03.2022г.	27.03.2022г.	7
Летние каникулы	28.05.2022г.	31.08.2022г.	96
Итого			123

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах в период с 18 апреля по 16 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенной учебным планом ООП СОО.

Календарный учебный график на 2021/22 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)

С учётом отсутствия требований ФГОС СОО к календарному учебному графику ООП СОО школа для сохранения логики и прослеживания преемственности разработала календарный учебный график ООП СОО с ориентировкой на ФГОС СОО (пункт 18.3.1.1.), таким образом, календарный учебный график ООП СОО школа содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;

3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

2. Даты начала и окончания 2021/22 учебного года

10 класс - начало учебного года 01.09.2021г. окончание – 27.05.2022 г.

11 класс – начало учебного года 01.09.2021г. окончание – 20.05.2022 г.

2.Продолжительность учебного года, полугодий

10 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021г.	29.12.2021г.	17	96
II полугодие	10.01.2022г.	27.05.2022г.	19	110
Итого в учебном году			36	206

11 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021г.	29.12.2021г.	17	96
II полугодие	10.01.2022г.	20.05.2022г.	18	103
Итого в учебном году			35	199

5. Сроки и продолжительность каникул

10 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021г.	07.11.2021г.	9
Зимние (новогодние) каникулы	30.12.2021г.	09.01.2022г.	11
Весенние каникулы	21.03.2022г.	27.03.2022г.	7
Летние каникулы	28.05.2022г.	31.08.2022г.	96
Итого			123

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах в период с 18 апреля по 16 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенной учебным планом ООП СОО.

**3.9. Календарный план воспитательной работы¹
на 2021/22 учебный год
(школа должна добавить свои мероприятия)**

Календарный план воспитательной работы 10-11 классов является исполнительным механизмом реализации Рабочей программы воспитания школы.

Дела, события, мероприятия	Направление воспитания	Сроки проведения	Формат проведения	Ответственные лица
Модуль: «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»				
Тематические уроки «Семейные ценности» с приглашением родителей, представителей духовенства	Духовно-нравственное	В течение года по плану работы классного руководителя	По классам/совместные мероприятия с обучающимися 10-11 кл	Классные руководители
Конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.), «Лучший чтец Корана», «Лучшее исполнение Нашида»				
Классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога»				
Модуль «Классное руководство»				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Модуль «Школьный урок» ²				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Уроки нравственности	Духовно-нравственное	В течение учебного года по плану работы классного руководителя	По классам	Классные руководители
Конкурсы «Математическая	Общеинтеллектуальное	Согласно плану	По классам	Учитель по внеурочной

¹ Данный календарный план воспитательной работы содержит основные мероприятия Рабочей программы воспитания.

² Данный модуль заполняется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

шкатулка». «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Логические задачи»		внеурочной деятельности		деятельности
Информационная безопасность	Социальное	Согласно плану внеурочной деятельности	По классам	Учитель по внеурочной деятельности
Модуль «Работа с родителями»				
Организационные родительские собрания	Все направления	В течение учебного года по плану работы классного руководителя	По классам	Классные руководители
Родительские собрания «Итоги полугодия», «Итоги учебного года»	Все направления	Конец I, II, полугодий, Май	По классам	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Все направления	Октябрь, март	Общешкольное	Директор школы, Зам. дир. по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	Все направления	В течение года по плану работы классного руководителя	По классам	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	Все направления	В течение года по плану работы классного руководителя	По классам	Классные руководители
Информационное оповещение через классные группы в WhatsApp	Все направления	По необходимости	По классам	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
День знаний	Досуговое	Сентябрь	общешкольное	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День учителя	Досуговое	Октябрь	общешкольное	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Интеллектуально-познавательное	Октябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День народного единства	Гражданско-патриотическое	Ноябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. дир. по ВР, классные руководители

День матери	Досуговое	Ноябрь	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
День Конституции РФ (классные часы, конкурс рисунков)	Духовно-нравственное	Декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
Новогоднее мероприятие. Новогодний серпантин	Досуговое	Декабрь	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
Международный Женский день 8 Марта. Концертные программы для мам и учителей.	Досуговое	Март	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
Всемирный день космонавтики (Классные часы, конкурс рисунков)	Интеллектуально-познавательная	Апрель	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
День победы. 9 мая	Гражданско-патриотическое	Май	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	Досуговое	Май	общешкольное, представители от классов	Зам. дир.по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	Все направления	Сентябрь	По классам	Классные руководители
Участие в выборах школьного ученического совета				
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года		
Модуль «Профориентация»				
Классные часы «Атлас профессий»	Интеллектуально-познавательное	В течение учебного года, по плану классного руководителя	10-11 классы	Классные руководители
«Ярмарка профессий»	Интеллектуально-познавательное	Апрель	Общешкольное	Классные руководители
Проект «Смотри и пробуй»	Трудовое, профориентационное	Ноябрь	По классам	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»				
Прогулки и походы выходного дня в музей, в	Интеллектуально-познавательное	В течение года по плану работы	По классам	Классные руководители

картинную галерею, в технопарк, на природу, по городу Грозному, в цветочный парк, высотный комплекс «Грозный сити», Мемориальный комплекс им. А-Х. Кадырова на аллее Славы в Грозном, Национальный музей Чеченской Республики, Национальная библиотека Чеченской Республики, Ледовый дворец. ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», театр имени Х. Нурадилова, Чеченский государственный театр юного зрителя, Русский драматический театр им.М.Ю. Лермонтова.		классного руководителя		
Учебный проект «Изучение жизни выдающихся людей моего села»	Гражданско-патриотическое	В течение учебного года	В 5-9 классах	Классные руководители
Экскурсия в музей «Донди-юрт» в г.Урус-Мартан	Духовно-нравственное	По плану работы классного руководителя	По классам/совместно с 8-9 классами	Классные руководители

3.10. Система условий реализации ООП СОО

Данный раздел ООП СОО содержит описание системы условий базированной на результатах проведенной в ходе разработки ООП СОО комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы и включает в себя:

1. описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
2. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО школа;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
5. контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации ООП СОО:

№ п/п	Система условий реализации ООП СОО	Описание
1.	Кадровые условия реализации ООП СОО	
1.1.	Укомплектованность школа кадрами, реализующими ООП СОО	Школа укомплектован кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО.
1.2.	Уровень квалификации работников школе, реализующих ООП СОО	Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»». Данные о педагогических работниках, реализующих ООП СОО представлены в Банке данных педагогических работников школе. Администрация и педагогические работники школы мотивированны на работу по успешной реализации ООП СОО, профессиональный рост, личностное развитие, творчество.
1.3.	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школе, реализующих ООП СОО	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников школы, реализующих ООП СОО отражается в план-графиках, включающих различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, реализующих ООП СОО, а также графиках аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школе осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.
3.	Финансовое обеспечение реализации ООП СОО	
3.1.	Финансовое обеспечение реализации ООП СОО	Источниками финансового обеспечения реализации ООП СОО являются: - добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц; - доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой школой самостоятельно; - другие, не запрещенные законом поступления. Школа самостоятельно распоряжается финансовыми

		средствами с целями деятельности. Школа вправе самостоятельно распоряжаться доходами от приносящей их деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих средств.
4.	Материально-технические условия реализации ООП СОО	
4.1.	Материально-технические условия реализации ООП СОО	Материально – техническая база помещений школы соответствует нормам СЭС и лицензионным требованиям, современным требованиям к интерьеру; обеспечивает успешную реализацию всех компонентов ООП СОО школы. Работа основной школы обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов, презентационным оборудованием, помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, актовым залом, спортивными сооружениями, помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами. Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО в школе осуществляется в соответствии с инструментами оценки МТУ в рамках ВСОКО.
5.	Информационно-методические условия реализации ООП СОО	
5.1.	Информационно-методические условия реализации ООП СОО	Реализация ООП СОО поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним: - библиотечные фонды учебной, художественной, периодической, энциклопедической литературы; - разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях для начальной школы; - электронные энциклопедии; - сеть Интернет; - фонды аудио и видеозаписей. В рамках ВСОКО ежегодно проводится мониторинг необходимой информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС СОО.
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Школа обеспечен учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО. Педагогические работники школы, реализующим ООП СОО обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.

Таблица 7

Кадровое обеспечение реализации ООП СОО
на 2021/22 учебный год

№	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Педагогический стаж	Соответствие занимаемой должности/квалификационная категория (при наличии)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
9							
9							

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО

Учебные помещения	Количество
Учебные кабинеты	
Рабочее место педагога:	
Стол письменный (учительский)	
Стул (учительский)	
Классная доска в соответствии с СанПин	
Интерактивная доска в соответствии с СанПин	
Раковина с подведенным водоснабжением	
Компьютер (ноутбук)	
Рабочее место обучающегося:	
Стол ученический в соответствии с СанПин	
Стул ученический в соответствии с СанПин	

Таблица 9

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО
(Федеральный компонент)

10 класс			
	Афанасьева О.В. Английский язык	ФГОС	Просвещение
	Семакин И.Г. Информатика	ФГОС	Бином
	Гольцова Русский язык 1ч.	ФГОС	Русское слово
	Лебедев Ю.В. Литература 1ч.	ФГОС	Просвещение
	Лебедев Литература 2ч.	ФГОС	Просвещение
	Перышкин А.В. Физика	ФГОС	Просвещение
	Алимов Ш.А. Алгебра	ФГОС	Просвещение
	Максаковский В.П. География	ФГОС	Просвещение
	Горин М.М. и др. Истории России 1,2ч.	ФГОС	Просвещение
	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история	ФГОС	Просвещение
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	ФГОС	Просвещение
	Пасечник В.В. Биология	ФГОС	Просвещение
	Атанасян Л.С. Геометрия	ФГОС	Просвещение
	Рудзитис Г.Е. Химия	ФГОС	Просвещение
	Смирнов А.Т. ОБЖ	ФГОС	Просвещение
11 класс			
	Афанасьева О.В. Английский язык	ФГОС	Просвещение
	Гольцова Русский язык 2ч.	ФГОС	Русское слово
	Перышкин А.В. Физика	ФГОС	Просвещение
	Семакин И.Г. Информатика	ФГОС	Бином
	Алимов Ш.А. Алгебра	ФГОС	Просвещение
	Горин М.М. и др. История России 3ч.	ФГОС	Русское слово

	Боголюбов Л.Н. Обществознание	ФГОС	Просвещение
	Пасечник В.В. Биология	ФГОС	Просвещение
	Атанасян Л.С. Геометрия	ФГОС	Просвещение
	Рудзитис Г.Е. Химия	ФГОС	Просвещение
	Михайлов О.Н. Литература 1ч.	ФГОС	Просвещение
	Михайлов О.Н. Литература 1ч.	ФГОС	Просвещение
	Чаругин В.М. Астрономия	ФГОС	Просвещение
	Улунян А.А. и др. Всеобщая история	ФГОС	Просвещение
	Максаковский В.П. География	ФГОС	Просвещение

Таблица 9

(Региональный компонент)

10 класс		
Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	11-13	Соьлжа-г1ала
Арсанукаев 1. Нохчийн литература (хрес)	12-13	Соьлжа-г1ала
Дыхаев В.А. Нохчийн литература (уч)	-	Соьлжа-г1ала
11 класс		
Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	11-12	Соьлжа-г1ала
Уциев А Нохчийн литература (Текстийн гулар)	11-14	Соьлжа-г1ала
Дыхаев В.А. Нохчийн литература (уч)	-	Соьлжа-г1ала

Таблица 10

Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП СОО

(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП СОО, в том числе и при реализации ООП СОО с применением ЭО и ДОТ)

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2	Московская электронная школа (МЭШ)	«Московская электронная школа» - это широкий набор электронных учебников и тестов, варианты контрольных работ интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с

		учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов - всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
3	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Профориентационный портал «Билет в будущее»(http://bilet-help.worldskills.ru/) – это программа профессиональной ориентации школьников, направленное на учеников 6-11 классов. Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
5	Сервис «ЯКласс»	«ЯКласс» - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
7	«Мобильное электронное образование» (МЭО)	Онлайн-курсы компании «Мобильное электронное образование» (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».
8	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
9	Система «Маркетплейс образовательных	Система «Маркетплейс образовательных услуг» (https://elducation.ru/). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов.

	услуг»	В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др. Платформа используется для общеобразовательных организаций -Школаов цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
10	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
11	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского школа качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет.
12	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский образовательный проект « <u>Урок цифры</u> » позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших

		данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.
13	Платформы новой школы от Сбербанка	Школьная цифровая платформа (https://www.pcb1.ru/) - информационный портал для региональных партнеров проекта. Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе. Школьная Цифровая платформа — это IT-решение, разработанное в рамках Программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» в 2019-2020 учебном году Благотворительным Фондом Сбербанка «Вклад в Будущее».
15	ЛЕСТА. Российский учебник	ЛЕСТА (https://lecta.rosuchebnik.ru) - доступ к электронным учебникам «ДРОФА» - образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.
16	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА (https://sdamgia.ru) - образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Школа интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гушин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портале ежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.
17	Цифровая образовательная среда Skyes	Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.
18	Платформа «ФИЗИКОН»	Платформа «ФИЗИКОН» работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря

		платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны - «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.
19	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово»	Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово» - это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.
20	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»	Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.
21	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.
22	Федеральный портал «Российское образование»	Федеральный портал «Российское образование» содержит интересную подборку материалов для организации занятий по природоведению.
23	Авторская графика LENAGOLD	Авторская графика LENAGOLD - отличный ресурс для креативных учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно легко найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.
24	Интерактивная платформа «Алгоритмика»	Интерактивная платформа «Алгоритмика» (https://algoritmika.org/). Дает возможности обучения с учителем и самостоятельно. Каждый обучающийся может учиться в собственном темпе: платформа оснащена

		подсказками, возможностями для повтора материала, дополнительными заданиями и онлайн чатом с преподавателем. Ресурс «Алгоритмика» дает возможность отслеживать успеваемость обучающегося и создавать программу для каждого с учетом индивидуальных способностей ребенка. Онлайн платформа предлагает своим дистант-слушателям основы цифрового творчества, алгоритмические структуры, основы программирования ребятам и целый ряд математических понятий. Данный ресурс хорошая площадка для подготовки ребенка к любой задаче и применению полученных знаний на практике, а также повышению заинтересованности в учебе.
25	Моя школа в online	Моя школа в online (https://cifra.school/) – новый портал это проект Министерства просвещения РФ, где доступны учебные материалы для самостоятельной работы и изучения для учителей, учеников 1- 11 классов и родителей. Каждую неделю, не отставая от программы 4-й четверти, будут появляться новые уроки по школьным учебникам. На сегодняшний день на ресурсе уроки по шести предметам. Новый портал cifra.school представлен 7.04.2020 года. На портале доступны учебные материалы для самостоятельного изучения по 6 предметам для школьников с 1 по 11 класс. Платформа дает бесплатный, беспрепятственный доступ к учебным материалам для самостоятельной работы в рамках школьной программы. Обеспечивается круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников. Материалы можно сохранить и читать на абонентском устройстве, распечатать.
26	Незнайка	Сайт neznaika.info/ – это совокупность связанных между собой веб-страниц, размещенных в сети Интернет по уникальному адресу: http://neznaika.info/ «Незнайка» позволяет подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ полностью самостоятельно без репетиторов и приобретения каких-либо курсов. В сообществе публикуется информация об обновлениях сайта, а также полезные материалы. Ресурс проверяет письменные задания ЕГЭ и ОГЭ: сочинения и эссе. Эксперт в течение 24 часов прокомментирует каждую ошибку, выставит баллы по критериям и даст необходимые рекомендации.
27	Библиотека видеоуроков - Интернетурок.ру	Интернет-урок (https://interneturok.ru/) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

3.11. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО школа

С целью учета приоритетов ООП СОО школа необходимо:

- требуется разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по распределению часов из части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности;
- наладить регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП СОО;
- укреплять материально-техническую базу в том числе и для реализации профильных учебных планов;
- пополнить фонд дополнительной художественной и справочно-библиографическими изданиями, сопровождающими реализацию ООП СОО в том числе и для реализации профильных учебных планов.

3.12. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе реализации ООП СОО

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности, реализуемой ООП СОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов;
- совершенствование системы стимулирования работников школе и оценки качества их труда;
- совершенствование инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательных отношений в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение современным оборудованием, обеспечение библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС СОО;
- развитие информационной образовательной среды;
- создание условий для достижения выпускниками уровня среднего общего образования высокой степени готовности к обучению на уровне среднего общего образования и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования, ведение электронных журналов и дневников.

3.13. Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школа для реализации ООП СОО

Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ООП СОО	

Ежегодная актуализация ООП СОО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школа	Май, Август (по мере необходимости на основании приказа директора)
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Август
II. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школе, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ООП СОО	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО	В течение учебного года
IV. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО	
Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО	Август
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО	Август, по мере необходимости
V. Информационное обеспечение реализации ООП СОО	
Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ООП СОО	В течение года
Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП СОО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП СОО и внесения дополнений в содержание ООП	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП СОО	В течение учебного года

VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО	Май, Август
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школе	В течение учебного года
Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года