

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Воспитательная деятельность в системе образования Гудермесского района осуществляется, исходя из понимания воспитания, как управления процессом развития личности обучающегося. Управление образования определило стратегическую цель в создании оптимистичных условий для формирования интеллектуального потенциала, обучающегося в инфраструктуре Чеченской Республики, способности ребенка к саморазвитию и самореализации. Важным аспектом воспитательной системы при этом является максимальное использование всех позитивных социокультурных возможностей Гудермесского муниципального района для всестороннего развития обучающегося.

Воспитательная деятельность в общеобразовательных учреждениях ориентирована на развитие личности направленной на:

- **разделение правил, норм и нравственных ценностей современного общества** (*способность и желание соблюдать законодательство, правила этикета чеченского народа, культуру делового общения*);
- **самоопределение** (*способность и желание обучающегося сделать осознанный выбор в части реализации своей образовательной траектории*);
- **социализация** (*способность и желание взаимодействовать в современном обществе*).

В 2018 – 2019 учебном году образовательные учреждения продолжили работу по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- развитие ученического самоуправления, участие в молодежных организациях;
- работа с родительской общественностью ;
- трудовое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;

В целях реализации основных направлений воспитательной работы Управление образования Гудермесского района соблюдает следующие требования законодательства:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа РФ «Развитие образования» 2013-2020 гг;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Республиканская целевая программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи»;
- Республиканская целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»;

- Муниципальная целевая программа «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений среди молодежи»;
- Муниципальная целевая программа «Профилактика наркомании и потребления психоактивных веществ»;
- Муниципальная целевая программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

Проводимая работа в данных направлениях позволяет получить позитивные результаты следующего характера:

- Высокие нравственные принципы;
- Развитие чувства патриотизма, гражданственности;
- Самореализация личности;
- Развитие способностей каждого ученика;
- Соответствие его склонностям и жизненным планам.

Для реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением, предполагающее участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрациями учреждений созданы различные органы ученического самоуправления: ученический совет, школьный парламент, ученический комитет, школьная дума и др.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных направлений воспитательной работы. Оно предусматривает постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянную готовность к её защите. В целях привития патриотических чувств учащимся и приобщения их к историческому прошлому был проведен конкурс инсценированной военно-патриотической песни «От солдата до генерала», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, который стал настоящим культурным шедевром. В конкурсе приняли участие учащиеся всех учреждений образования Гудермесского района. На суд жюри были представлены инсценированные песни военных лет. Коллективы учащихся удивляли членов жюри и присутствующих интересными задумками, качеством исполнения ролей при инсценировке песен, декорациями, приготовленными собственными руками. Настоящим театральным шедевром было выступление коллектива учащихся МБОУ «Гимназия №3 г. Гудермеса», МБОУ «СОШ №2 г. Гудермеса», МБОУ «СОШ №3 г. Гудермеса», МБОУ «СОШ №7 г. Гудермеса», МБОУ «СОШ №1 Нижне-Нойберского с.п.», МБОУ «СОШ Брагунского с.п.». В целях, приобщения к великой истории страны и малой Родины, формирования активной гражданско-патриотической позиции, формирования чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого во всех общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района, в соответствии с положением, проведены мероприятия по всем пяти лучам проекта «Звезда Победы», проводимого в рамках празднования 75-летия

Победы в Великой Отечественной войне. Всего в ходе проведения проекта «Звезда Победы» приняло участие 32000 человек. Много мероприятий по историко-патриотическому направлению: «Прикоснись к подвигу сердцем», «Помнят люди», «На страже Родины», «Шаг навстречу истории», «Есть такое слово «выстоять», виртуальное путешествие «Города - герои», час игры «На что потратить жизнь», классные часы «Россия - Родина моя». Были проведены мероприятия, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Традиционно в школах проведены круглые столы, диспуты на темы: «Герой России, Рамзан Кадыров-лидер молодежи», «Рамзан Кадыров - герой нашего времени», «В жизни человека всегда есть место подвигу». Конкурсы лучших детских работ «Нам этот мир завещано беречь». Организованы экскурсии в музей Ахмат-Хаджи Кадырова и Национальный Музей Чеченской Республики в г.Грозный, которые являются одной из форм массовой культурно-просветительной внеклассной работы, имеют цель расширения и углубления знаний подрастающего поколения, воспитания у них гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств. В процессе экскурсии среди обучающихся осуществляется эмоциональное взаимопонимание, формируется общность чувств, настроений, мыслей, взглядов.

Формирование личности учащихся в современном обществе происходит в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений.

Духовно-нравственное становление детей, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений составляют основу формирования духовной личности.

В 2018-2019 учебном году проведено 350 мероприятий, в которых приняло участие около 50 тыс. человек. В целях реализации духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях района проведены: дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», «О жизни в «Книге жизни», «Творить благо», «Моя семья - чудесное место для жизни», «Религия и её роль в жизни человечества», беседа «Глубоко ранит меч, но глубже – злая речь», «Отношение к старшим».

Проведены мероприятия по знаменательным датам и праздникам:

- День рождения Первого Президента, Героя России А.А.Кадырова;
- День знаний;
- День учителя;
- День города;
- День Чеченской женщины;
- День народного Единства;
- День Конституции;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;

За отчетный период активизирована работа по повышению педагогического мастерства учителей, в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Во всех учреждениях образования для учителей и классных руководителей с целью изучения проблемы духовно-нравственного воспитания на уроках и во внеурочное время проводятся школьные заседания МА классных руководителей. Позитивные стороны отмечаются в совместной деятельности педагогических коллективов и учащихся с имамами мечетей, направленной на создание единой комплексной системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в школах. Проводятся мероприятия с участием представителей Совета старейшин Гудермесского района в соответствии с графиком Управления образования, с представителями Министерства по делам молодежи Чеченской Республики, Министерства по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Управления культуры. Во всех школах проводятся внеурочные мероприятия, встречи и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по теме «Духовно-нравственные ценности».

В целях воспитания подрастающего поколения в духе национальных традиций и обычаев, патриотизма, разъяснения основных принципов традиционного Ислама и суфизма, ознакомления обучающихся с достопримечательностями Малой Родины организованы поездки обучающихся в святые места – зиярты и музеи нашей Республики.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» провело огромную работу по данному направлению, выполняя следующие задачи:

1. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Регулярно проводились беседы, лекции, классные часы, круглые столы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности «Экстремизм в молодежной среде», «Международный терроризм», «Экстремизм и терроризм», «Опасность криминального терроризма», «Что такое терроризм», «Основные способы терроризма», «Патриотизм без экстремизма» и многие другие. Периодически проводились профилактические беседы представителями правоохранительных органов, часто посещали школы и проводили беседы со старшеклассниками инспектора ПДН. Особое внимание уделялось данному вопросу и со стороны Совета старейшин, Духовного управления, Администрации района.

Проведены ученические, родительские, педагогические собрания, на которых велась разъяснительная работа по данной проблеме. При рассмотрении вопросов по данной теме указывалось о недопущении вступления молодежи в ряды НВФ, преступные группировки и экстремистские организации. Также говорилось о необходимости придерживаться канонів традиционного Ислама, велась беседа по разъяснению пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей бандитских групп по вовлечению молодежи в преступные деяния. В целях исполнения поручений Главы Чеченской Республики Р. А. Кадырова об усилении профилактической работы среди населения всеми органами местного самоуправления, в тесном взаимодействии с родительскими комитетами, Управлением Образования, духовенством и общественностью проводилась совместная работа во всех направлениях, разъясняющая населению о ложности и пагубности различных радикальных течений, в частности, как хабашизм, шиизм, ваххабизм, экстремизм. В рамках реализации районной целевой программы «Противодействие терроризму и экстремизму» проведено за отчетный период 290 мероприятий, с охватом более 35тыс. человек.

Организация работы с родительской общественностью в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на

обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Основанием для организации учебно-воспитательной работы с семьей являются Уставы школ, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующие взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, детей и родителей, а также локальные акты. Успешно работает в нашем районе Исполком родительского комитета. За отчетный период проведены районные мероприятия, способствующие совершенствованию системы воспитательной работы: родительские собрания, конференции, круглые столы, беседы, мониторинги. Благодаря этой работе школа стала открытым социальным институтом.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди учащихся и повышенная эффективность их профилактики. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится социальной педагогике, хотя, конечно, решить ее можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение. В целях профилактики в образовательных учреждениях района проводится постоянная работа по нравственному, правовому, гражданскому воспитанию несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивых стереотипов здорового образа жизни, созданию благоприятного психологического климата в ученических коллективах. Систематически ведется работа по вовлечению родителей и окружающего социума в воспитательную работу с детьми и подростками. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексный подход к проблеме ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание в работе школ уделяется детям из неблагополучных семей. Всего на учете в ПДН находятся 11 семей, в которых проживает 32 детей, которым оказывается психологическая, моральная и материальная помощь. Дети из данных семей вовлечены в работу летних площадок, выделяются путевки на отдых и оздоровление в детские лагеря нашей республики и за ее пределами. Во всех ОУ созданы банки данных учащихся, склонных к правонарушениям, составлены графики посещений заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами, инспекторами по профилактике правонарушений, классными руководителями на дому и в каникулярное время.

За отчетный период по профилактике правонарушений во всех ОУ проведены тематические классные часы, диспуты: «Толерантность», «Воспитаны, вежливы ли мы?», «Все вместе, все за одного», «Мы разные, в этом наша сила», «Человек среди людей», Круглый стол среди учащихся старших классов «Что значит быть порядочным», «Природа конфликта и его преодоление», «Строим наш дом прав и обязанностей», беседы с сотрудниками ПДН, лекции на темы «Права и обязанности человека и гражданина», проведены районные акции «Спорт вместо наркотиков»,

«Жизнь в позитиве», «Здоровье молодежи - богатство нации». Всего проведено более 200 мероприятий, с охватом более 30 тыс. обучающихся.

В учреждениях образования всемерно пропагандируется здоровый образ жизни. Проводятся мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди учащейся молодежи, которые представляют собой не единичные мероприятия, а являются составной частью долгосрочной программы, направленной на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения. Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. В рамках информационно-просветительских мероприятий во всех образовательных учреждениях оформлены стенды антинаркотической тематики. Вопросы профилактики наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских и ученических собраниях. На основании утвержденных планов проведены мероприятия, направленные на формирование осознанного положительного отношения к здоровому образу жизни: лекции, беседы, акции, семинары, общешкольные мероприятия, классные часы, викторины, общешкольные собрания на темы «Полуфабрикаты смерти», «Исправленному верить», «Мне просто нравится жить», «И тогда придут другие». Кроме специально организованных лекций и бесед, педагоги образовательных учреждений используют систему антинаркотического просвещения – «обучение во время обучения». Широкий круг предметов, изучаемых учащимися 5-11 классов, допускает использование этой системы на уроках литературы, географии, биологии, химии, ОБЖ, физкультуры.

Межведомственное взаимодействие Управления образования с органами и учреждениями системы профилактики муниципального района осуществляется на основании Планов совместных мероприятий, которые предусматривают просветительно-профилактические мероприятия, направленные на сокращение незаконного потребления наркотиков и снижения уровня заболеваемости населения наркоманией.

К самым тяжелым последствиям, увечьям приводит транспортный травматизм - несчастные случаи на улицах и дорогах. Он резко возрастает, по мере того как ребенок становится более активным, самостоятельным, удлиняются маршруты его передвижения. Для того чтобы у ребенка сформировался прочный условный рефлекс на опасность, воспитательную работу по профилактике транспортного травматизма необходимо начать как можно раньше. Самое главное - научить ребенка правильно вести себя на

улице. Личный пример взрослых, чтение книг, просмотр диафильмов, беседы с детьми, презентации, специальные занятия по изучению правил дорожного движения - вот неполный перечень мероприятий, которые должны осуществляться в школе и дома. Профилактика детского травматизма в школе осуществляется в трех направлениях: с педагогами, учащимися и их родителями. Для работы с учащимися разработаны перспективные планы занятий по правилам дорожного движения, план тематических недель, декадников, месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению в школе, на улице и дома. По всем направлениям деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

-с педагогами: консультации, совещания, анкетирование, обзор методической литературы, оформление электронной папки с материалами (рекомендации, советы, сценарии и сценарные разработки, презентации);

-с учащимися: свободная продуктивная деятельность, беседы, ролевые игры, устные журналы, просмотр и обсуждение презентаций, встречи с сотрудниками ОГИБДД, полиции, декадники по безопасному поведению в школе, на улице и дома, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение тематических классных часов.

-с родителями: сотворчество родителей и классных руководителей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов.

В школах организована работа отрядов Юных инспекторов движения. Проводятся встречи с инспекторами ГИБДД. В целях обогащения развивающей среды подобрана и систематизирована литература для обучающихся, педагогов и родителей, оформлены уголки безопасности.

За отчетный период в общеобразовательных учреждениях проведены такие общешкольные мероприятия: классные часы «У ПДД каникул не бывает»; «Красный, зеленый, желтый», «Я и улица», «Перекресток», «Правила движения на дороге из школы и в школу», «В страну дорожных знаков»; беседы с учащимися 1-7 классов по формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; конкурсы «Если на улице скользко» и круглые столы в 8-11 классах «По безопасной дороге в безопасное будущее»; акция «Внимание, дети» с участием инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД, с вручением листовок жителям района; интеллектуальные игры

«Знатоки ПДД». В рамках месячника «Внимание, дети», «Безопасное колесо» проведены классные часы «Правила дорожного движения для детей и родителей», интерактивные игры «Умный светофор», «Незнайка и его друзья в мире дорожных знаков», «Правилам движения - почет и уважение», «Советы мудрой Совы» с презентацией во многих классах начальной школы. На уроке «Окружающий мир» в 4х классах велись беседы на темы «Перекрестки и их виды», «Дорожные знаки и их группы», «Чтобы путь был счастливым», «Почему дети попадают под машину». Профилактические беседы велись и на уроках ОБЖ в 5-7 классах, в том числе о правилах движения на велосипедах, скутерах, мотоциклах, мопедах. Всего проведено около 220 мероприятий, с общим охватом 35 тыс. человек. Проведена масштабная акция «Засветись», в которой приняло участие более 9000 детей.

Для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в районе проводятся конкурсы, и иные мероприятия. Создан банк успешных детей по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности. Систематически обновляется картотека одаренных детей по многим направлениям деятельности. Среди них юные художники, хореографы, исполнители песенного жанра, юные литераторы, активисты, спортсмены. Проводятся мероприятия всероссийского, регионального и муниципального уровней (творческие конкурсы, спортивные мероприятия, военно-патриотические игры и соревнования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, предметные олимпиады, мероприятия экологической направленности, новогодние утренники и другие), где выявляются таланты учащихся. В проводимых мероприятиях приняло участие около 120 тыс. человек.

Одной из важных задач Управления образования является задача формирования у педагогов района научно-теоретических и методических основ воспитания. Ежегодно классные руководители, психологи, педагоги дополнительного образования, заместители директоров по воспитательной работе проходят курсовую подготовку на базе ЧИПКРО г.Грозного, где повышают теоретические знания по воспитанию подрастающего поколения.

В целях реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, а также расширения круга интересов работников учреждений образования Гудермесского муниципального района, содействия в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, активизации творческой деятельности любительских самодеятельных певческих коллективов был проведен отборочный тур конкурса «Битва хоров», который превратился в настоящее музыкальное шоу. Победителями конкурса стал коллектив МБОУ «Брагунская СШ»,

которые продолжили конкурсную борьбу на республиканском этапе, где стали лауреатами конкурса.

Большое внимание уделяется организации досуга и занятости детей во внеурочное время учреждениями дополнительного образования, где в спортивных секциях и кружках по интересам занимаются обучающиеся школ, в которых они развивают свои физические и творческие способности.

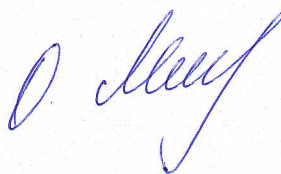
Значимым достижением коллективов учреждений дополнительного образования является участие во всех Всероссийских, республиканских, районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях, спартакиадах.

Продолжена работы по охране окружающей среды. Проводятся субботники. Проведены конкурс акции «Кормушка», водные проекты», «День птиц», конкурс «Дети земли», праздник «Урожая», стенгазеты «Очей очарованья», «Царство цветов», поделки. Соревнования по робототехнике «Роболето», презентации «Педагог – мой друг», а также проведены различные мероприятия в целях пропаганды и развития спортивно-технического творчества и поддержки талантливых детей.

В целях популяризации здорового образа жизни и развития физической культуры, формирования учащихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих и на основании писем, приказов, планов Министерства образования и науки ЧР, Министерства по делам молодежи ЧР, Военного комиссариата ЧР, РДЮСШ были подготовлены и проведены ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям.

Воспитание детей и подростков в районе исходит из сочетания гуманистических ценностей, гражданских ценностей и прагматических взглядов. Определяющими, главными целями работы Управления образования и педагогических коллективов района остается задача социального становления подростка, их подготовка к новым социальным отношениям, умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Главный специалист УО



М.А.Осмаева