

**Анализ работы методического объединения естественно –  
математического цикла МБОУ «Гудермесская СШ №11»  
за 2021 – 2022 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение естественно – математического цикла работало над темой: **«Оптимизация инновационного содержания и современных педагогических технологий через реализацию творческого потенциала субъекта обучения, как условие формирования высокомотивированной и конкурентно-способной личности».**

**Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителя, как условие к личностно-ориентированной направленности образования
2. Создание условий для воспитания, обучения, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, формировать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем использования современных образовательных технологий.
4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
6. Обеспечивать качественную подготовку к ГВЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.
7. Оказать помощь молодому специалисту при адаптации в новом коллективе, создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Каждый учитель МО работал над темой самообразования:**

|    |                                  |                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Таймасханов Асланбек Исхаджиевич | Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии                                                                |
| 2  | Юсупова Раяна Руслановна         | Современные образовательные технологии на уроках физики                                                                                       |
| 3  |                                  | Современные технологии обучения математике                                                                                                    |
| 4  | Эзболатова Эльмира Абдурагимовна | Использование новых форм и методов преподавания»                                                                                              |
| 5  | Эсембаев Имран Амирович          | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся                                                   |
| 6  | Мамайханова Хава Шамхановна      | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| 7  | Абдулхалимова Луиза Нурдиевна    | Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках химии                                                                    |
| 8  | Решидов Ид-Масхуд Эмирзаевич     | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры                                     |
| 9  | Таймасханов Асланбек Исхаджиевич | Современные технологии обучения по предмету ОБЖ<br>в связи с переходом на ФГОС                                                                |
| 10 | Орзамиева Дарта Магомедовна      | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС                                  |

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2021–2022 учебный год, составлен план работы на 2022–2023 учебный год, в который были внесены пункты работы с молодым специалистом (Умаева Хь.) Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год.
- Обсуждение и коррекция задач, необходимых для реализации проблем школы и МО естественно математического цикла.
- Обсуждение и уточнение проблем, над которыми будут работать члены МО.
- Составление графика взаимопосещений и проведения открытых уроков.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
- Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.
- Уточнение нагрузки и списка аттестующихся учителей.
- Готовность кабинетов к началу учебного года.
- Изучение нормативных документов и рекомендаций по преподаванию предметов естественно математического цикла в 2022/2023 учебном году.
- Знакомство с годовым календарным графиком работы школы на 2022/2023 учебный год.
- Работа с одарёнными детьми: а) изучение положения о работе с одарёнными детьми.  
б) подготовка и проведение I – тура школьных олимпиад. Обсуждение результатов районной олимпиады по предметам.  
в) Итоги проведения предметных недель.
- Преемственность реализации ФГОС НОО и ООО.
- О выполнение практической части программ
- Виды и формы домашних заданий и их дозировка.
- Открытый урок по биологии в 7 классе, с последующим его анализом.
- Открытый урок по математике в 5 классе, с последующим его анализом в свете ФГОС
- Обмен опытом учителей по формированию УУД по предметам.
- Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
- Анализ качества знаний учащихся.
- Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год.
- Обсуждение и составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

В рубрике «Советы молодому специалисту» рассматривались следующие вопросы: Технологическая карта урока. Основные требования к календарному планированию.

Структура поурочного плана.

Схема анализа урока.

Виды опроса учащихся. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Так в этом году курсы прошли Юсупова Р.Р. и Абдулхалимова Л.Н.

Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Так Цуцуева И.Б. провела открытый урок по математике в 6 классе на тему «Сложение и вычитание десятичных дробей», Дальцаева Х.А. – в 5 классе провела урок по теме «Умножение обыкновенных дробей» с использованием инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС. Уроки во многом отвечали условиям ФГОС. Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Так Эсембаев И.А. разместил уроки на школьном сайте.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Так, учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах разных уровней.

Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. Дети принимали участия во Всероссийских проверочных работах, участвовали в олимпиаде на сайте «учи.ру» и все учащиеся получили сертификат участника.

Одним из аспектов работы с одарёнными детьми является предоставление учащимся возможности попробовать свои силы в преподавании любимого предмета. Так во время «Дня дублёра» каждый из учителей нашего МО помог детям в подготовке и проведении уроков естественно-математического профиля. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были подготовлены предметные недели. В течении которых были проведены: Цуцуевой И.Б. - «Викторина занимательных задач» (5-11 кл), урок сказка «Строим зоопарк» (5 кл), конкурс « умных и находчивых» (7кл ), « загадочные софизмы» (9кл), «математический бой» (10 кл), конкурс недели «задача одного дня».

В рамках предметной недели учитель- предметник химии Абдулхалимова Л.Н. провела интеллектуальную игру «Как стать миллионером» (9-10 кл), конкурс «Антиреклама курения» (8-10 кл). Во время недели географии, была проведена выставка фотографий и рисунков «Земля – наш дом» (5-11 кл), познавательная развлекательная игра «Брейн ринг» (6-10кл ) Победители всех конкурсов были награждены грамотами. Немаловажным фактором привития эстетического вкуса и интереса к предметам является оформление кабинетов и рекреаций. Учителем биологии в кабинете были обновлены стенды: 1)Портреты учёных, 2) Митоз, мейоз, 3) Опасные растения, 4) Опасные животные. Учителем математики в кабинете обновлены стенды: а)Готовимся к ОГЭ, б) Это нужно знать (критерии



оценивания устных ответов и письменных работ) , в) график проведения контрольных работ. В рекреации оформлен стенд «Выдающиеся учёные» и сменный стенд «Неделя

математики». Учителем географии оформлены: 1) постоянные стенды:

- «Портреты выдающихся географов, путешественников, мореплавателей»
- 2) сменные стенды:
- «Русское географическое общество»
- «Материки и континенты».

**Общие выводы:**

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Высокое качество результатов по предметам естественно – математического цикла.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

**Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Неучастие педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

**Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ Демилханова М.И.