

Протокол № 2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

МБОУ «Гудермесская СШ №11»

от 07.11.2022 г.

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Абдулхалимова Л.А.

Учитель физики, математики Юсупова Р.Р.

Учителя математики Эзболатова Э., Дальцаева Х.Г., Цуцуева И.Б., Орзамиева Д., Зелепукина Г.

Учитель географии М.Б.

Учителя биологии Демилханова М.И.,

руководитель МО естественно-математического цикла.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии»

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
 2. Анализ проверки состояния рабочих, лабораторных и контрольных тетрадей учащихся.
 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
 4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
5. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 уч.год.
 6. Анализ адаптационного периода 5,10 классов.

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей естественно-математического цикла, которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя МО Демилханову М.И.. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая

результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Учителям математики 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).
2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.
3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступила Демилханова М.И., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По третьему вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили:

Дальцаева Х.Г. учитель математики сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Демилханова М.И., учитель биологии. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады.)

По четвертому вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Абдулхалимова Л. учитель физики, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Она раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Цуцуева И.Б., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 10 классе.

Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по геометрии имеются как у 9-тиклассников, так и у 10-11 тиклассников, Зелепукина Галина решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно

контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель МО  /Демилханова М.И./