



Программа поддержки школьных методических объединений (ШМО).

Пояснительная записка.

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические

изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба.

Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и

формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского

языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного

состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений

учителей-предметников.

Муниципальная методическая служба г. Гудермеса ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления

к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

Цель работы:

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов,
их

эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для

повышения качества образования обучающихся города.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ☐ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ☐ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ☐ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ☐ Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- ☐ методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- ☐ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и

профессиональный интерес;

- ☐ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- ☐ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- ☐ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ☐ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации Педагогических кадров.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка системы мотивации педагогов	сентябрь	Образовательные учреждения управление образования
2	Создание условий профессионального роста педагогов (подготовка участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	ежегодно	Образовательные учреждения управление образования
3	Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности	ежегодно	Образовательные учреждения управление образования
4	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов	ежегодно	Образовательные учреждения управление образования
5	Освещение методических мероприятий на сайтах ОУ. Ведение форума	ежегодно	Образовательные учреждения управление образования
6	Проведение муниципального конкурса школьных, методических объединений	ежегодно	Управление образования
7	Проведение методических семинаров для руководителей школьных методических объединений	1 раз в четверть	Управление образования