

Протокол №2
заседания методического совета
от 31.10.2022г.

Тема заседания: «Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.
Реализация обновленных ФГОС»

Присутствовали: 8

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
2. Анализ проверки состояния рабочих и контрольных тетрадей учащихся.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
5. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 учебный год.
6. Анализ адаптационного периода 5 -х классов.

Выступления:

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла, которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ГЦ. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя МО Наибова З.Т-А. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Учителям русского языка 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).
2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.
3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях.

По третьему вопросу выступила Мугаева З.А., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам гуманитарного цикла не падает, но хромают навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По четвертому вопросу слушали завуча по УР Эзболатову Э.А. в своем выступлении она сделала анализ результатов ГИА в 2021-2022 учебного года и поставила задачи по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.

Мугаева М.М. познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной

итоговой аттестации по русскому языку.

Исрапилова Д.В. раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

По пятому вопросу выступили все члены ШМО гуманитарного цикла по проведенному ВПР по русскому языку, истории и обществознанию. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

По шестому вопросу учителя гуманитарного цикла остановилась на субъективном факторе: необходимы единые требования по вопросам учебной деятельности между начальной и средней школой. Присутствующие высказали свою точку зрения по данной проблеме, внесли дополнения и предложения, сделали соответствующие выводы по преемственности в обучении и адаптации обучающихся 5 классов.

Решения:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель МОГЦ

Мутаева З.А.