Аналитическая справка по результатам реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №11»

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №11» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;□
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;□
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №11»;

Оценка качества процесса реализации программы наставничества

В 2022- 2023 учебном году реализовывались Программа наставничества по форме «Учитель - учитель».

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам.

Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «учитель – учитель»		

Учитель – учитель	<ul style="list-style-type: none"> - желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами; - значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая перегрузка педагогов- наставников; - отсутствие достаточного количества педагогов-наставников
	<ul style="list-style-type: none"> - участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогов, готовых способных быть наставниками;

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «учитель – учитель»		
Учитель – учитель	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; - наличие 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход из реализации программы отдельных наставляемых по определенным причинам и обстоятельствам.

	предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;	
--	---	--

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	6 человек 100%	4 человека 36 %
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к	100%	100%

общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): - отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	80 %

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	*		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		

	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		*	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		*	
Определение эффективности участников наставнической деятельности	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	
деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	*		

Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		*	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 13 баллов, допустимый уровень.

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гудермесская СШ №11»

Все педагоги, в том числе и молодые педагоги ОУ, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Количество молодых педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО и СОО прошли следующие молодые педагоги:

1. Ибраилова Д.В. – учитель русского языка;
2. Умаева Х.А. – учитель обществознания;

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы в МБОУ «Гудермесская СШ №11» на удовлетворительном уровне;
- выявлена положительная динамика профессиональных результатов из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Куратор ЦМН: Эзболатова Э.А.
31.05.2023