

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам посещенных уроков администрацией школы , с целью критериального оценивания

Основание: План контроля функционирования образовательного процесса в МБОУ «Гудермесская СШ №11»

Объект контроля: уроки педагогов в соответствии с обновленными ФГОС.

Содержание контроля: посещение уроков учителей основной школы.

Цель контроля: проанализировать качество проведения уроков с целью критериального оценивания.

Сроки: 16.02.24г. - 08.05.2024г.

Результаты контроля:

За период проверки посетила 19 уроков следующих педагогов

Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
16.02.2024	5в	Рус, лит	Шуаипова Ф.Л.
17.02.2024	5б	Биология	Демилхпнова М.И.
24.02.2024	5г	Рус,лит	Шуаипова Ф.Л.
29.02.2024	5г	Математика	Багаева Р.
2..03.2024	5в	Анл. язык	Насуханова Р.Д.
03.03.2024	6в	История	Байсулаева М.А.
05.03.2024	5б	Математика	Багаева Р.Д.
06.03.2024	6	География	Таймасханов А.В.
12.03.2024	7а	Рус,лит	Мусаханова Л.К.
19.03.2024	5а	География	Мовлаева Х.
20.03.2024	5б	Технология	Сайдаева М.А.
21.03.2024	9 б	Рус.язык	Исрапилова Д.В.
15.04..2024	6в	Рус. язык	Истамулова Т.К.
17.04.2024	9 в	Физика	Юсупова Р.Р.
19.04 2024	6г	Математика	Дальцаева Х.Г.
21.04.2024	6б	Биология	Демилхановыа М.И.
22.04.2024	11	История	Мутаева З.А.
23.04.2024	11	Химия	Абдулхалимова Л.Н.
25.04.2024	711	Русский язык	Мутаева И.Х.

По результатам проведенных уроков проводился анализ в соответствии с картой анализа урока с позиции использования формирующего оценивания:

критерий	Лучший показатель	Средний набранный балл (макс-2)
Целеполагание	Цель урока сформулирована учениками	1,5
Цель сформулирована учителем или учащимися как планируемый результат урока	Цель сформулирована не как планируемый результат	1,5

Операционализация	Планируемые результаты операционализированы	1,5
Критерии оценивания	Выработаны совместно с учащимися	0,5
	Предъявлены до работы	0,75
Субъект оценивания	Ученик сам себя	1,25
Функция оценивания	Коррекционная: наметить план по ликвидации возникших проблем и трудностей	0
Результат оценивания	Количественно-качественный	0,25
Работа с результатом оценивания	Учитель организует предъявление возможных способов устранения выявленных дефицитов в выполнении умения/ операции	0
Техники обратной связи	В течение урока применено две и/или более техник	1,25
	Использовались на всех этапах урока	1,25
Действия учителя по результатам обратной связи	Учитель выделяет группу учащихся, испытывающих учебные затруднения, и организует работу с ними	0
Формы организации учебной деятельности обучающихся	Преобладают парная и групповая формы	0,75
Вариативность	Задания вариативны, ученик имеет возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности на всех этапах урока	0,25
Домашнее задание	Дифференцированное по выявленным персонифицированным дефицитам в выполнении умения/ операции	0
Рефлексия	Фиксируется степень достижения каждым учащимся планируемых результатов	1

Выводы:

1. Цель урока формулируется учителем совместно с учениками не как планируемый результат.
2. Имеются попытки операционализации планируемых результатов
3. Критерии оценивания даны учителем в готовом виде, предъявлены после работы..
4. Работу обучающихся оценивает учитель.
5. Функция оценивания констатирующая: показать несоответствие образцу, эталону.
6. Результат оценивания количественный 5- балльный.
7. Работа с результатом оценивания не проводится.
8. В течение урока чаще всего использовалась одна техника обратной связи на отдельных этапах урока.
9. Учителя часто продолжает урок, не обращая внимания на возникающие у учащихся трудности.
10. Преобладает фронтальная форма организации учебной деятельности обучающихся.

11. Задания не вариативны, ученики не имеют возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности на одном этапе урока.
12. Домашнее задание одинаковое для всех обучающихся.
13. По итогам урока фиксируется общее эмоциональное состояние ученика, либо не проводится.

Рекомендации:

1. Педагогам проложить использование инструментов формирующего оценивания на уроках в системе.
2. Уроки моделировать в соответствии с показателями формирующего оценивания.

Заместитель директора по УР

Эзболатова Э.А.

.

