

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2026/27 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

☐ Да, оба предмета\*

☐ Да, только родной язык\*

☐ Да, только родную литературу\*

☐ Нет

☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

☐ Да\*

Нет

☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐ Да ☐ Нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

—  
—  
—  
—

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|                                                                    |                                                   |                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция               |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                 |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция         |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология            |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Искусство             |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   |                                                |
|                                                                    | <input type="checkbox"/> Армия                    |                                                |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

☐ да ☐ нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

—  
—  
—  
—

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

| Отметка<br>о выборе | Профиль                     | Предметы для<br>углубленного изучения | Курсы по выбору                                      |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                     | Технологический             | математика;<br>физика                 | «Компьютерная графика»;<br>«Биофизика»;<br><...>     |
|                     | Естественно-<br>научный     | химия;<br>биология                    | «Теория познания»;<br>«Биофизика»;<br><...>          |
|                     | Гуманитарный                | иностраный язык;<br>литература        | «Психология»;<br>«Прикладная лингвистика»;           |
|                     | Социально-<br>экономический | математика;<br>обществознание         | «Основы финансового права»;<br>«Предпринимательство» |
|                     | Универсальный<br>профиль*   |                                       |                                                      |

\* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

☐ познавательная ☐ практическая

☐ учебно-исследовательская ☐ социальная

☐ художественно-творческая ☐ иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

—  
—  
—  
—

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении  
профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для

— поддержки их профессионального самоопределения;

☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

—  
—  
—  
—

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---

---

---