

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №11»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

366206, Чеченская Республика, Гудермесский
муниципальный район, г. Гудермес ул. Лесная, 40
e-mail: shkola_11_11@inbox.ru тел. 8 (938) 895-38-07

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН
«ГУЪМСАН ЮКЪАРА ИШКОЛ
№ 11»**

366206, Нохчийн Республика, Гуьмсан муниципальни
к1ошт, Гуьмса Г1ала, Лесная урам,
40 e-mail:
shkola_11_11@inbox.ru тел. 8(938) 895-38-07

Публичный отчет за 2022-2023 учебный год.

Сведения об образовательной организации

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №11»
Юридический/фактический адрес	366206 Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Молодежная1, ул. Лесная 40
Телефон	8(938) 895-38-07
Адрес электронной почты	shkola_11_11@inbox.ru
Официальный сайт	www.gumssosh11.ru
Лицензия	20А02 № 0000242 от 03.11.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	20Л02 № 0001336 от 29.07.2016
ИНН	2005006850
ОГРН	1092032000983

В школе работают 53 педработников:

Имеют высшее образование	24
Среднее специальное	29
Имеют высшую квалификационную категорию	6
I квалификационную категорию	10

Контингент обучающихся

- Количество обучающихся человек –816 человек;
- Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;
- Количество учебных классов - 35 классов

Тема, над которой работает школа:

«Оптимизация инновационного содержания и современных педагогических технологий через реализацию творческого потенциала субъекта обучения, как условие формирования высокомотивированной и конкурентно-способной личности».

В 2018/2019 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания; вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни. Проблема школы: формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива было: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Это должно было повлиять и на уровень обученности учащихся. Этому способствовало развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных региональных конкурсах, работа в различных формах повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических кадров. До 15.09.18 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно-тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, спортивных секций. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций выпускных классов, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. С начала учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно-воспитательный процесс в школе, с 1.09.18 г., осуществляли 53 педработников. Из них 21 педработников с высшим образованием, 3 учителя с незаконченным высшим образованием и 29 учителей имеют среднеспециальное (педагогическое) образование.

В школе педагогических работников с **высшей** категорией- 6 чел., с **первой квалификационной** категорией- 10 человек. В 2015 году прошли переаттестацию на первую квалификационную категорию Арцуева Л.Х., и Эболатова Э.А..

Не аттестованы в школе 23 педработника. Из них несколько человек имеют стаж до 2 лет: Таймасханов Б., Абдулхажиев Т., Гучигова М., Катаева И. и др.

Если сравнить с предыдущим годом, то увидим, педагогическое мастерство педколлектива за последний год остается примерно на том же уровне. В течение года улучшалась методическая работа с педкадрами, более

действенная помощь оказывалась педагогам со стороны администрации школы, руководителей МО, методистов УО.

В коллективе учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации (курсы пройдены в течение 3 лет). В июне 2018 года курсы по новым ФГОС (1 класс) прошли учителя первых классов. В октябре-ноябре 2015 года КПК по новым стандартам прошли 12 учителей, в том числе Шаихова З.А., Абдулхажиева Л.Х., Бимарзаева М.Х., Эртханова М., и др. Летом 2018 г. прошли курсы заместители директора по УВР, летом 2018 года – курсы повышения квалификации химиков - Абдулхалимова Л.Н., физиков-Юсупова Р.Р., английского языка- Батаева М.И., детей с ОВЗ- Эсембаева Х.Х.-директор, Цугаева А.А. и Эзболатова Э.А.- заместители директора по учебно - воспитательной работе.

В школе традиционным стало использование мультимедиа, компьютеров на уроках. Эти технологии используются в системе работы таких учителей как Абдулхажиева Л.Х., Цуцуева И.Б., Эсембаев И.А., Юсупова Р.Р. и др., Все уроки, внеклассные мероприятия эти учителя проводят нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко и убедительно. У них есть свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или используют из интернет-ресурсов. Использование данными учителями ассоциативных и нагляднообразных методов помогают учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют мотивации обучения практически всех учеников. Грамотно прописанный план, четкий порядок выполнения работы организуют ребят, дает возможность рационально использовать время урока.

В конце учебного года, проведенные контрольные работы по текстам администрации показали что многие учителя дают результаты на уровне своих максимальных возможностей.

Следует отметить недостаточное использование новых компьютерных технологий учителями начальных классов.

Для первых классов приобретены интерактивные доски.

Для повышения профессионального мастерства работают 5 МО учителей:

1. Нач. классов- руководитель МО Эртханова М...
2. Классных руководителей- рук. Бимарзаева М.
3. Гуманитарного цикла – рук. Мутаева З.А.
4. Естественно-математического цикла- рук. Цуцуева Й.
5. Чеченского языка и литературы – рук. Арцуева Л.Х.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества образования по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися.

Результат неуспевающих учащихся на конец учебного года мало.

На МО изучались вопросы:

1. Составление рабочих программ, обсуждение программ и учебников на 2018-2019 уч. год
2. О качестве преподавания русского языка и математики с первого по одиннадцатый класс
3. Использование мультимедийных систем на современном уроке
4. Новая форма написания планов воспитательной работы
5. Проведение предметных недель
6. Проводились анализы КДР и составлялись планы для ликвидации пробелов.

На МО учителей разрабатывались и утверждались следующие положения:

1. Рабочие программы, календарно-тематические планы.
2. Планы реализации отдельных предметов.
3. МО учителей принимали активное участие при проведении предметных недель, внеклассных и внешкольных мероприятий. **В 1-ом полугодии согласно плану работы МБОУ**

« Гудермесская СШ № 11» удачно прошли предметные недели:

1. Английского языка (Батаева М.)
2. Русского языка и литературы (МутаеваЗ.А.)
3. Математики и физики (Цуцуева Й.Б.)
4. Информатики (Мамайханов М.)
5. Искусства и технологии (Катаева И.И.)

Во 2-ом полугодии согласно плану работы школы удачно прошли предметные недели:

1. Начальных классов (Закаева Б.)
2. Истории и географии (МутаеваЗ.А.)
3. Химии и биологии (Абдулхалимова Л.)
4. Неделя детской книги (Таймасханова Р.)
5. ОБЖ и физкультуры (Мамайханов М.)
6. Чеченского языка и литературы (Арцуева Л.Х)

Планы работы МО учителей за 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Некоторые учителя участвовали в работе городских МО. Кроме этого каждый учитель занимался самообразованием. Особенно удачно

работали районные секции молодых специалистов, учителей математики, русского языка и литературы, истории и обществознания.

Инновационная и экспериментальная работа в школе в истекшем году улучшилась. Об этом говорят повышение качества знаний учащихся и результаты предметных олимпиад и конкурсов различного уровня.

Администрация школы систематически проводила семинары, совещания при директоре, при завуче, методические оперативки, где рассматривались следующие вопросы:

- 1. Изучение нормативных документов.*
- 2. Обеспеченность учеников и учителей учебниками и программами.*
- 3. Культура ведения школьной документации.*
- 4. Новая аттестация педагогических кадров в 2018-2019 уч.году.*
- 5. ТБ во время учебно-воспитательного процесса в школе.*
- 6. Посещаемость учащихся.*
- 7. Работа со слабоуспевающими учащимися.*
- 8. Санитарно-гигиеническое состояние в учебных кабинетах.*
- 9. Экзамен в форме ОГЭ для 9-классников.*
- 10. Предварительные итоги успеваемости.*

Для учителей и родителей проводились педагогические чтения по темам:

- 1. Обязательная школьная форма.***
- 2. Качество обучения и воспитания на современном этапе.***
- 3. Безопасность детей - забота общая.***

1. К 1.09.18 г. созданы оптимальные условия для обеспечения учебновоспитательного процесса. В августе качественно был проведен подворный обход микрорайона, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 97%. В течение учебного года на дому обучались 14 учащихся.
2. На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 828 учащихся. . На конец 2018-2019 уч. года в школе обучается 816 учащихся. В течение года прибыло 5 учащихся выбыло 17 учащихся.

Составим таблицу о численности учащихся в течение года:

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.17г.	Прибыли за год	Выбыли за год	Кол-во уч-ся на 01.06.18г.	Оставлены на повт. год
1 класс	133	0	4	129	0

2 класс	112	1	2	111	0
3 класс	119	0	2	117	0
4 класс	90	2	2	90	0
5 класс	94	1	4	91	3
6 класс	76	0	1	75	6
7 класс	70	0	0	70	3
8 класс	61	0	0	61	2
9 класс	56	1	2	55	3
10 класс	17	0	0	17	7
11 класс	0	0	0	0	0
Всего	828	5	17	816	24

Как видно из таблицы текучесть учащихся достаточно низкая. Показателями выполнения намеченных на год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

3. Осуществлена реализация режима работы школы

3.1.Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя;

3.2.Занятия велись в одну смену ;

3.3.Итоги подводились по четвертям;

3.4.Продолжительность урока – 45 мин (1 класс – 35 минут).

С 01.09.2018 г. в школе функционировало 35 классов-комплектов. Из них: 19 классов начальной школы, 15 классов в среднем звене и 1класс-10 в старшей ступени. В течение года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уроки проводились познавательными, воспитательными, направленными на всестороннее развитие знаний учащихся, отличались логическим содержанием, четкостью плана, разумным соотношением словарных и наглядных средств обучения, посильностью заданий. Особое внимание уделялось развитию навыков грамотного письма, развитию речи как письменной, так и устной, развитию вычислительных навыков.

В течение учебного года велся контроль со стороны администрации и руководителей МО за ведением классных журналов, ведением и проверкой контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, родному языку, математике, ведением дневников. Ежедневно велся контроль за посещаемостью учащихся и наличием у них школьной формы.

4. Итоги 2018-2019 учебного года: обученность учащихся составляет – 97%, качество знаний – 35%. Отличников в 1-10 классах 82 учащихся- 10%, хорошистов 183 учащихся - 22%.

Предшествующая педагогическим советам большая аналитическая деятельность как учительского, так и ученического труда, их отношение к

рассматриваемым вопросам помогли установить более тесные связи: ученик-учитель-руководитель; учитель-родитель-руководитель; учитель-администратор. Такая работа пошла на пользу всем участникам образовательного процесса. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали семинарские занятия. Подготовка и участие в работе семинаров-совещаний положительно сказались на повышении качества преподавания, т.к. обмен опытом, знакомство с новыми педагогическими технологиями дали возможность педагогам иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Такая работа помогла повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня образования учащихся. В течение года нарушений в ритме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Четко организована охрана труда учащихся и всех работников школы. Серьезных случаев травматизма не было.

Общими задачами для всего педагогического коллектива на 2019-2020

учебный год являются: ○ Создание социально-педагогических условий развития личности учащихся для их успешного обучения

- Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе
- Создание условий для повышения качества знаний учащихся ○ Использование современных информационных технологий с использованием мультимедийных средств.

Анализ эффективности работы школы за 2018-2019 учебный год в 1-10 классах рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

1. Педагогические кадры школы
2. Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по всем предметам
3. Анализ результатов классно-обобщающего контроля
4. Анализ работы методических объединений

5. Анализ работы психологической службы
6. Анализ состояния работы со школьной документацией
7. Анализ состояния работы с родителями
8. Анализ результатов итоговой аттестации
9. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ, и срезам знаний по всем предметам, применяя в своей работе разнообразные и трехуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебного процесса производился по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы
- Срезы знаний по предметам
- Диагностические контрольные работы

❖ По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2018 -2019 учебном году, рекомендовано:

➤ Учителям русского языка и литературы:

- Осуществлять мониторинг знаний учащихся
- Тщательно продумывать практическую направленность в обучении русскому языку
- Регулярно включать в содержание учебного материала повторение изученных тем
- Формировать умения применять полученные знания в новой ситуации

➤ Учителям математики:

- Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала
- Постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету
- Обеспечивать закрепление базовых умений на уроках
- Систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий, развивать вычислительными навыками ➤

Учителям физики:

- При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии

- Усилить экспериментальную сторону курса физики
- Использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее ➤ Учителю химии:
 - При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии
 - Усилить экспериментальную сторону курса химии
 - Использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее
 - Формировать умение применять полученные знания в новой ситуации
- Учителю биологии:
 - Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала
 - Обеспечивать закрепление базовых умений на уроках
 - Осуществлять контроль знаний основных понятий, правил, законов, теорий
 - Формировать умение применять полученные знания в новой ситуации
- Учителю географии:
 - При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики, фотографии
 - Осуществлять систематический контроль и коррекцию знаний, учащихся по предмету

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на школьных концертах, школьных и городских выставках работ учащихся.

Анализ результатов обученности и уровня сформированного качества знаний учащихся 1- 10 классов

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 828 уч-ся в 35 классах. На конец 2018-2019 учебного года обучается 816 учащихся. В течение года прибыло 5 учащихся, выбыло 17 учащихся

Класс	На начало года	На кон. года	«5»	«4»	«3»	класс	% кач. знан.	Клас. руководитель
1 «А»	33	33						Дениева Т.Н.
1 «Б»	23	23						Абдулаева З.А.
1 «В»	23	20						Батаева М.Ш.
1 «Г»	33	33						Алатаева А.Р.
1 «Д»	21	20						Исрапилова Д.
2 «А»	29	30	6	15	9	100	70%	Эзболатова Э.
2 «Б»	18	18	1	7	10	100	44%	Эсембаева З.И.
2 «В»	19	19	3	3	13	100	31%	Гончарова Л.Х.
2 «Г»	21	20	1	7	13	100	38%	Ахмадова М.К.
2 «Д»	25	24	7	7	10	100	58%	Эсембаева З.И.
3 «А»	23	23	8	7	8	100	65%	Закаева Б.Х.
3 «Б»	26	26	3	8	15	100	42%	Хажиева Э.Э.
3 «В»	27	25	5	8	13	100	50%	Борзиева Ж.Н.
3 «Г»	25	25	3	7	15	100	40%	Хажалиева А.
3 «Д»	18	18	3	4	11	100	38%	Юсупова А.Р.

4 «А»	25	26	3	9	14	100	46%	Бимарзаева М.
4 «Б»	18	17	2	4	10	100	44%	Эртханова М.М.
4 «В»	22	23	3	5	17	100	26%	Шемильханова А.
4 «Г»	25	24	6	8	10	100	58%	Эзболатова Д.М.
Всего	454	447	51	103	293	100	51 %	

Класс	Учащи хся на начало года	Пр и- бы л	Вы - бы л	Учащих ся на кон. года	5	4	3	2	% кач знан	% успе вае м	Классный руководитель
5 «А»	31	0	0	31	2	8	20	1	32	97	Мужидова М.С.
5 «Б»	30	0	1	29	4	7	17	1	38	97	Гучигова М. Р.
5«В»	33	1	3	31	4	9	17	1	42	97	Эртханова М.М.
6«А»	27	0	0	27	5	9	13	0	54	100	Эзболатова Э.А.
6«Б»	25	0	0	25	2	5	14	4	26	84	Козуева П.Ш
6«В»	24	0	1	23	2	1	18	2	13	92	Катаева И.И.
7«А»	25	0	0	25	3	4	18	0	24	100	Солтаналиева И.С.
7«Б»	25	0	0	25	2	8	13	2	36	92	Мутаева З.А.
7«В»	20	0	0	20	3	2	14	1	25	95	Мутаева З.А.
8«А»	20	0	0	20	3	1	16	0	20	100	Абдулхалимова Л.Н
8«Б»	20	0	0	20	0	5	13	2	25	90	Юсупова Р.Р.
8«В»	21	0	0	21	0	4	17	0	20	100	Юсупова Р.Р.
9«А»	23	1	2	22	0	8	13	1	38	94	Абдулхажиева Л.
9«Б»	16	0	0	16	0	1	13	2	6	88	Цуцуева И.Б.
9 «В»	17	0	0	17	0	6	11	0	41	100	Арцуева Л.Х.
10«А »	17	0	0	17	1	2	7	7	18	60	Абдулхажиева Л.Х.
Итого	374	2	7	369	31	80	234	24	29	94	

Из 447 учащихся, обучавшихся в нач. школе 51 учащихся закончили

учебный год на отлично, и 103 учащихся закончили на «4» и «5». Родителям детей вручены грамоты и благодарственные письма.

В августе, перед началом учебного года, было создано методическое объединение учителей начальных классов, в которое вошли 14 учителей. Руководила МО уч. нач. классов в течении года учитель Эртханова М.М., имеющая среднее профессиональное образование и 10 летний стаж пед. деятельности.

Члены МО продолжили работу по проблеме «Приемы и методы, направленные на совершенствование навыков выразительного, осознанного чтения. Учителями были приготовлены спец. учетные карточки, где по месяцам указывалось количество слов, прочитанных учащимися и расписывались родители. Это позволяло как учителю, так и родителям видеть изменения в совершенствовании навыков чтения. Помимо этого в течении года учителя проводили конкурсы на лучших чтецов, внеклассные мероприятия по чтению, на каждом уроке проводились пятиминутки чтения, рук. МО и зав. учебной частью Эзболатовой Э.А. были проверены уроки внеклассного чтения в 3-их, 4-ых классах.

В течении года обменялись опытом с коллегами учителя: Алатаева А.Р. по теме «Проблемное обучение школьников», Эзболатова Э.А. по теме «Виды самостоятельных работ на уроках математики», Дениева Т.Н. по теме «Формирование учебных умений и навыков.»

Было заслушано пять докладов: Алатаева А.Р. «Формирование оценочной самостоятельности в первом классе», Бимарзаева М.Х. «Развитие физиологической и психологической стрессоустойчивости младших школьников»

В течении года было дано 14 открытых уроков и 9 внеклассных мероприятий. Уроки были познавательными, воспитательными, направленными на всестороннее развитие знаний учащихся, отличались логическим содержанием, четкостью плана, разумным соотношением словарных и наглядных средств обучения посильностью задания, особое внимание уделялось развитию навыков грамотного письма, развитию речи как письменной, так и устной, развитию вычислительных навыков. В течение учебного года велся контроль со стороны администрации и руководителя МО за ведением классных журналов, ведением и проверкой контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, родному языку, математике, ведением дневников.

Ежедневно велся контроль за посещаемостью учащихся, наличием у них школьной формы.

В апреле месяце были проведены всероссийские проверочные работы, с целью проверки являлась подготовленность учащихся к переходу в следующий класс. В мае проводились диагностические работы с целью диагностики знаний учащихся.

Хочется отметить работу учителей и учеников, которые со всей ответственностью подошли к подготовке экзаменов.

Все справки были обсуждены на педсоветах, заседаниях МО, обязательно давались рекомендации по устранению обнаруженных недостатков. В течение всего года велся контроль работы учителей со слабоуспевающими учащимися. Учителями были приготовлены карточки, методические копилки. На заседании МО учителя отчитались о проделанной работе с этими детьми

Коллективный анализ учебно-воспитательного процесса выявил проблемы с которыми учителям ежегодно приходится сталкиваться которые требуют повторного и более тщательного рассмотрения .

Внимание МО учителей нач. классов требует проблема усвоения детьми нравственных и моральных норм. Каждый учитель должен развивать в детях духовность, воспитывать деликатное, доброе отношение к людям. В целом коллектив учителей работает над повышением качества знаний учащихся, старается строить учебный процесс , учитывая выявленные недостатки. С уверенностью можно сказать, что истекший учебный год был плодотворным.

В 5-9 классах 368 учащихся. Успешно окончили 2018-2019 уч. год 344 учащихся, что составляет 94 % учащихся 5-9 кл.

Окончили уч. год на «4» и «5» - 111 уч., (30%), из них отличников – 31 чел., (9%).

5-9 классы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Успеваемость	100%	97%	99,7%	98,4 %	94 %
Качество	29%	38%	36%	31 %	30 %
Отличники	13%	16%	16%	10 %	9 %

В преддверии подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 2018-2019 учебном году администрацией школы проведены в 8-х и 10-х классах соответствующие КДР. В результате 7 учащихся 8-х классов и 8 уч-ся 10-го кл. были переведены, в следующий класс, условно, а 2 учащихся 8-х классов и 7 уч-ся 10-го класса оставлены на повторный год обучения.

Аналогично проверялись все классы, в результате всего переведены условно по школе 21 учащихся. За лето проводилось обучение этих учащихся по основным предметам и в итоге все 21 учащихся переведены в следующие классы.

Вывод: качество обученности и процент отличников в среднем звене снизился.

Сравнительные результаты качества знаний по предметам за 5 лет.

5 кл. Качество знаний.

№	Предметы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2017-2018 уч. год
	Русский язык	35	42	41	40	37
	Литература	39	44	42	41	40
	Математика	35	41	40	40	35
	Окруж. мир	45	57	50	48	43
	История	43	54	49	47	44
	Английск. яз.	35	41	38	28	25
	Чеченский яз.	41	47	42	40	41
	Чеченская литература	42	46	45	40	42

В 5-х классах посещены уроки чеченского языка и литературы, природоведения, истории, оказана методическая помощь молодым специалистам. Преемственность обучения между начальным звеном и средним соблюдается. Если в прошедшем учебном году процент качества знаний в 4-х классах составил 42%, то в этом году, в 5-х классах он составил 37%. Сравнительный анализ показал, что в этом учебном году снизился процент качества знаний учащихся. Причиной является плохая адаптация учащихся начальных классов и среднего звена к уровню программы современных общеобразовательных школ. Родители не контролируют учебу своих детей, не посещают родительские собрания.

6 классы. Качество знаний

Предметы	20142015 уч. год	20152016 уч. год	2016201 7 уч. год	20172018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Математика	25	25	26	27	27
Русский язык	25	27	26	28	30
Чеченский язык	32	34	35	37	38
Английский	26	26	27	27	27

язык					
История	30	32	33	35	36
География	31	35	36	36	36
Биология	30	32	33	35	36

Сравнительный анализ показал, что в 6 классах процент качества повысился на 1-2%.

В 6-х классах 9 отличников и 15 хорошистов. Имеются слабоуспевающие, которые нуждаются в индивидуальной помощи.

Надо отметить отличительную успеваемость 7-х классов, процент качества знаний которых понизился на 1–2%.

7 класс

Предметы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Математика	24	39	25	27	25
Русский язык	25	41	27	29	27
Чеченский яз.	27	42	29	30	29
Английск. яз.	25	41	27	29	25
История	32	44	34	34	32
География	35	46	37	39	34
Биология	38	46	40	41	39
Физика	27	41	30	31	34

Проблемой в 7 кл. является снижение качественных показателей по русскому, чеченскому, математике.

Следует отметить усилия педагогического коллектива по преодолению неуспеваемости, так как в вышеназванных классах учатся дети с различным уровнем подготовки к обучению.

В 7 классах 8 отличников, 14 хорошистов. Имеются и слабоуспевающие, которые нуждаются в индивидуальной помощи. Надо отметить отличительную успеваемость 7-х классов, процент качества знаний которых понизился на 2-3%.

8 класс

Предметы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Русский язык	19	19	18	21	22
Литература	24	24	23	25	25
Чечен. яз.	27	26	25	27	30
Чечен. литер.	29	28	27	28	31
Алгебра	20	19	18	20	20
Геометрия	20	18	16	20	20
Химия	21	20	19	21	21
Физика	19	19	18	19	20
География	24	24	23	25	26
История	24	23	22	23	27
Английск. яз.	20	19	19	20	20

Хорошие показатели в 8 «А» классе, есть слабоуспевающие учащиеся. Причиной являются пропуски учебных занятий и посредственные отношения родителей к обученности своих детей. Процент качества знаний в 8-х классах повысился на 1–2%.

10 класс

Всего учащихся	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 % качества
	качества	качества	качества	качества	

17	40	64	48	43	17
----	----	----	----	----	----

В 10 «А» классе обучались 17 учащихся. Шестеро остались на второй год обучения. Трое поступили в СУЗ после 10 класса и 1 ученик перевелся в 1ую школу г. Гудермеса. В 11-м классе остались 7 учащихся. В преддверии подготовки к ЕГЭ, выпускникам 9-х и 10-х классов с удовлетворительной успеваемостью было предложено поступить в СУЗы. Администрация и педагогический коллектив школы, работая с учащимися 9х классов, в течение года уделял большое внимание вопросу успешного окончания года, успешной сдаче ОГЭ в 9-х классах. Проводились факультативные часы по русскому языку и математике По плану школы в этих классах, чаще, проводились родительские собрания администрацией школы и классными руководителями. На уровне школы в два этапа проведены пробные экзамены по русскому языку- литературе, математике, обществознанию материалами соответствующими уровню ОГЭ. Представители УО неоднократно посещали уроки русского языка и математики в 9-х. Похвалили учителей русского языка и литературы, обществознания и математики. Эти учителя на уроках использовали трехуровневый дидактический материал, наглядное пособие и мультимедиа. В итоге по школе стопроцентная сдача ОГЭ.

Результаты экзаменов в 9-х классах

Классы	Все -го уч	До пу щены	Сд али	% полу чивши х аттест	Предметы (%качества):						% качеств. по всем предмет ам
					Мат е матика	Рус . язы к	Геог раф	Био лог ия	Об щес тв. з.	Чеч ен.я з.	
9 «А»	22	25	25	100	93	46	-	-	18	42	50
9 «Б»	16	26	26	100	90	40	24	-	-	30	46
9 «В»	17	26	26	100	91	43	-	16	-	33	45
Итого	55	52	52	100	91	42	24	16	18	35	47

На обучение в 9 классах существенное значение оказывают особенности подросткового периода, заметные изменения физического и психологического состояния школьников. К сожалению, количество здоровых детей неуклонно падает. Проблемой остается недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с теми, которым требуется корректировка знаний, умений и навыков на разных этапах

обучения. В новой форме был проведен экзамен по математике в 9-х классах (в форме ОГЭ). Каждый ученик получил индивидуальное задание в форме тестов и упражнений, ответы ставились в бланки ответов и решались упражнения. Таким образом, уже учащихся экзаменовали в форме ОГЭ, и уже шла подготовка к ОГЭ в 9-ом и ЕГЭ в 11-м классах. **Рекомендовано:**

Обратить внимание на выработку знаний, умений и навыков учащихся по предметам естественно-математического цикла, русского и чеченского языков. Несмотря на усилия учителей филологов грамотность учащихся на низком уровне. Учителям следует обратить внимание на учащихся со слабым здоровьем, проводить с ними индивидуальную работу по улучшению усвоения программного материала.

Следует отметить большую заслугу учителей русского языка и математики в течение года: результаты пробных экзаменов росли за счет повторения, более эффективной организации классных руководителей и большого количества дополнительных занятий с учащимися. В течение года в школе было много сделано для качественной подготовки к ОГЭ:

- Проводились пробные экзамены в октябре, декабре, апреле
- Были организованы консультации и дополнительные занятия с отдельными уч-ся
- Оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ»
- Подготовлены три портфолио с материалами, информирующими учащихся о проведении ОГЭ, с материалами о профессиях, о вузах и т.д.

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию учебного года считать удовлетворительной.
2. В школе, в основном были созданы все условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с уч-ся, имеющими затруднения в обучении
3. Имеет место необъективность в выставлении годовых оценок уч-ся.

Были даны рекомендации:

1. Использовать инновационные технологии в учебном процессе с уч-ся
2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
3. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными детьми

4. Способствовать всестороннему развитию аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на устную и письменную грамотность.
5. В системе проводить подготовку уч-ся к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи педагогического коллектива

на 2019-2020 учебный год Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя, как условие к личностно-ориентированной направленности образования
2. Создание условий для воспитания, обучения, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Продолжение реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования второго поколения.
2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
3. Совершенствование педагогических средств для личностноориентированного учебно-воспитательного процесса, содействие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного социума.
4. Развитие мотивации педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению инновационного педагогического опыта, овладению передовыми педагогическими технологиями.
5. Осуществление всестороннего анализа уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обеспечение социальнопсихологической защищенности, объективной и компетентной оценки педагогического труда с учетом специфики предмета.
6. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
7. Осуществление психолого-педагогического мониторинга развития учащихся.
8. Обеспечение условий для осуществления экспериментальной работы по формированию культуры здоровья обучающихся средствами учебновоспитательного процесса и развитию здоровой личности младших школьников на основе индивидуального подхода.

9. Повышение качества работы педагогов по развитию детской одаренности.
10. Активизация работы дополнительного образования по туристско - краеведческой и эколого-биологической направленностям.