

ПРОТОКОЛ №3
родительского собрания
«Итоги ВПР-2024 в 4-х классах», работа с родителями неуспевающих
учащихся.
МБОУ «Гудермесская СШ №11»
Гудермесского муниципального района ЧР.

Дата проведения: 15.04.2024г.

Цель проведения

родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по итогам проведения ВПР в 2024г.

Вид собрания: тематическое

Форма проведения: беседа

Участники: родители, учителя-предметники, администрация школы.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1.Итоги проведения и результаты «ВПР-2024» по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4-х классах.

ХОД СОБРАНИЯ:

По повестке дня выступила заместитель директора по УР Эзболатова Э.А., которая рассказала родителям о том, что проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов. Данная модель аттестации для выпускников начальной школы продиктована необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. Еще Эльмира Абдурагимовна говорила о том, что есть в школе неуспевающие ученики и что с ними ведется отдельная работа.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;

- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Далее выступила заместитель директора по УР Эзболатова Э.А., она познакомила родителей со статистическими данными оценочной процедуры по русскому языку, математике и окружающему миру

Основная статистика по русскому языку

Количество участников диагностики – 155 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 2,6%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 32,9%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 54,8%.*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 9,7%*

Основная статистика по математике

Количество участников диагностики – 155 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 3,2%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 32,9%.*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 52,9%.*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 11%*

Эзболатова Мадина Магомедовна, классный руководитель 4А класса, сообщила, что ВПР в МБОУ «Гудермесская СШ №11» проводился для 4 – х классах по предметам школьной программы: русский язык, математика, окружающий мир.

Дата проведения ВПР – 2024:

Русский язык (1 часть и часть 2) 19-20.03.2024г

Математика 21.03.2024г

Окружающий мир 02.04.2024г

Результаты проведения ВПР:

Русский язык	Математика,	Окружающий мир
«5»-1	«5»-1	«5»-1
«4»-8	«4»-9	«4»-7

«3»-6

«2»-4

«3»-5

«2»-4

«3»-7

«2»-4

Альмурзаеву Л.А., классный руководитель 4Б класса, ознакомила родителей, обучающихся с датой проведения и результатами ВПР:

Дата проведения ВПР 2024г

Русский язык (1 часть и часть 2) 19-20.03.2024г

Математика 21.03.2024г

Окружающий мир 02.04.2024г

Результаты проведения ВПР- 2024

Русский язык

«5»-1

«4»-9

«3»-12

«2»-5

Математика,

«5»-1

«4»-8

«3»-13

«2»-5

Окружающий мир

«5»-1

«4»-9

«3»-12

«2»-5

Байбулатову Я.У., классный руководитель 4В класса, ознакомила родителей, обучающихся с датой проведения и результатами ВПР:

Дата проведения ВПР 2024г

Русский язык (1 часть и часть 2) 19-20.03.2024г

Математика 21.03.2024г

Окружающий мир 02.04.2024г

Результаты проведения ВПР

Русский язык

«5»-1

«4»-7

«3»-10

«2»-4

Математика,

«5»-1

«4»-8

«3»-9

«2»-4

Окружающий мир

«5»-1

«4»-7

«3»-10

«2»-4

Булаева Э.А. классный руководитель 4Г класса, ознакомила родителей, обучающихся с датой проведения и результатами ВПР:

Дата проведения ВПР 2024г

Русский язык (1 часть и часть 2) 19-20.03.2024г

Математика 21.03.2024г

Окружающий мир 02.04.2024г

Результаты проведения ВПР- 2024

Русский язык

«5»-1

«4»-9

«3»-7

«2»-5

Математика,

«5»-1

«4»-8

«3»-8

«2»-5

Окружающий мир

«5»-1

«4»-8

«3»-8

«2»-5

Анализ успешности выполнения заданий

Обучающиеся, вошедшие в группу низкого уровня успешнее всего справились с заданиями с возможностью выбора ответа. Затруднения возникли с заданиями, требующими формулировки развернутого ответа и сформированности имеющихся знаний жизненного опыта.

Обучающиеся, вошедшие в группу базового уровня, успешно справились с заданиями на выявление черт сходства и различия, установку причинно-следственных связей, сформированности имеющихся знаний жизненного опыта, на обобщение информации, представленной в тексте, с заданиями по владению читательскими и естественно-научными компетенциями, определения типа текста, обобщение информации, представленной в тексте. Затруднения возникли с заданиями по определению математических компетенций.

Выводы и рекомендации:

- Разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР;
- Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности следующих учителей, показавших по итогам ВПР наиболее низкие результаты;
- Организовать дополнительные занятия с низкомотивированными учащимися.
- Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся.
- Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время дополнительных занятий.

РЕШЕНИЕ:

- 1. Проанализировать итоги ВПР на заседаниях методических объединениях учителей начальных классов.*
- 2. Составить перспективный план ликвидации затруднений у обучающихся по итогам ВПР.*
- 3. Разработать дорожную карту, направленную на устранение типичных затруднений у обучающихся по итогам ВПР.*
- 4. Включить в учебный план курсов повышения квалификации учителей начальных классов, лекционные и практические занятия из тем вызвавших наибольшие затруднения обучающихся в 4-х классах по итогам ВПР.*

5. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать; развивать у учащихся навыки самоконтроля.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам ВПР.

7. Учителям больше времени на уроке уделять повторению тем вызвавших затруднения при выполнении у обучающихся, использовать в своей работе интернетобразовательные ресурсы.

15.04.2024г.