

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа №11»

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366206, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Лесная, 40

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование.

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1. Здание: - 3 этажное, 11314,7 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 26052 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 14737,3

1.3.3 Год постройки здания 2016.;

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №11» Гудермесского района, МБОУ «Гудермесская средняя школа №11»;

1.5.Адрес места нахождения организации: 366206, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Лесная, 40

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная **подведомственность**
(федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366201, Чеченская Республика, г.Гудермес, улица Ватутина,92

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 903 человек в день, количество обслуживаемых в день 903 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 102 человека.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории г.Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

3.2.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У) ВНД (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ-И (К) ВНД (Г, С)</i>

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ВНД - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, полностью – для детей с умственными нарушениями, частично доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; недоступно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг и наличие адаптированных программ.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в

должностных инструкциях. Установлен лифт на верхние этажи, возможно принципа «разумного приспособление» (техническое решение)

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход на территорию не полностью адаптирован для инвалидов в кресло-колясках (бордюрный камень с проезжей части на тротуар, нет условий для людей с нарушением зрения, необходимо адаптировать.

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги);

Не выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: адаптирован для людей с нарушением зрения. доступен для инвалидов в кресло-колясках, есть порог в дверях;

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

• дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: частично адаптированы для инвалидов, установлены опорные поручни рядом с санузлом, в кабинах нет достаточного места для разворота кресло-коляски, есть пороги.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной,

акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор	-Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории к зданию и ко входу здания. -Снизить бордюру на переходах к эвакуационным выходам
2	Вход (входы) в здание	-установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). - Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на пандусе, контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы и на всех полотнах стеклянных витражей. -Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020) -Завершающие части поручней пандуса в его начале и конце должны иметь участки протяженностью не

		менее (300 ± 30) мм, выходящие за пределы длины наклонного участка пандуса (ГОСТ Р 51261—2022)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2-й этаж. Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.13330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, снизить уклоны пандусов, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов. -Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы». -снизить бордюрный камень перед эвакуационными выходами.

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	-В группе кабин одна кабина должна быть оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, иметь достаточную площадь для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом. -установка кнопки вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, крючок для трости Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения. Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).

		Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) к воротам путь	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, на пересечениях путей движения к школе, тактильные направляющие - сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть и перед воротами в школу; - Выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов
8	Все зоны и участки	Адаптировать парковку, систему информации, эвакуационные пути

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

К-ЧД О-ДП С-ВНД Г-ВНД У-ДП

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-октябрь 2025 года

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У), ДУ - (К,Г,С).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - нет;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)-
ДА;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов -ДА

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности
субъекта Российской Федерации _____ www/gov.ru _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

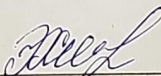
Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Гудермесская средняя школа №11» на - 36 л.

Руководитель

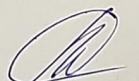
рабочей группы Директор школы


(Подпись)

Х.Х. Эсембаева
(Ф.И.О.)

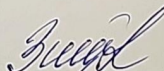
Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УР


(Подпись)

Э.А. Эзболатова
(Ф.И.О.)

Заместитель по ВР


(Подпись)

З.А. Шаихова
(Ф.И.О.)