

Анализ методической работы школы за 2023 -2024 учебный год

Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации цели сформулированы следующие **задачи**:

Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приёмов инновационных образовательных процессов.

1. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
2. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
3. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля уровня преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
7. Обеспечить организацию методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ООО:
 - Совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
 - Коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
 - Ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
8. Провести работу по диагностике с учащимися с 1 по 8 классы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные недели.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

8. Аттестация. Сведения о кадровом составе школы.

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 38
2. Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.
 - Высшее образование имеют 21 человека;
 - Среднее специальное – 15 человек.
 - Высшая квалификационная категория-1
 - Первая квалификационная категория –3 человек;
 - Без категории - 32 человек.
 - Молодые специалисты-5 человека.

Для координации и руководства методической работой в школе создан методический совет, который организует и направляет работу учителей. В его состав входят: администрация школы, руководители ШМО.

За прошедший год было проведено 3 заседания МС, на которых было утверждено продолжение работы по методической теме, были обсуждены и приняты план по работе со слабоуспевающими детьми, определены направления методической работы учителей, а также обсуждались вопросы дальнейшего внедрения ФГОС нового поколения, влияния научной организации ШМО на качество работы учителя и ход подготовки к предстоящей аттестации педагогических и руководящих работников, ход подготовки и итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2023-2024 учебном году действовали следующие методические объединения учителей:

1. ШМО гуманитарного цикла, руководитель Мугаева М.М.
2. ШМО естественно-математического цикла, руководитель Демилханова М.И.
3. ШМО начальных классов, руководитель Мецигова Ф.Я.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений и самообразования учителей.

Работа методических объединений проводится согласно планам. На заседании ШМО (их прошло по 3 в каждом) рассматривались следующие вопросы:

- создание системы диагностики развития личности учащегося и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- пути повышения качества образования;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- результаты мониторинга обученности, пути повышения качества обученности учащихся и качества преподавания предметов;
- формы и методы оптимизации работы учащихся на уроках;
- дифференцированный и индивидуальный подход учащихся на уроках;
- личностно-ориентированный подход.
- подготовка к ГИА.

Выступления учителей на ШМО всегда основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед учителями школы.

Каждое методическое объединение учителей работает по индивидуальным планам, осуществляется работа с обучающимися по повышению уровня учебно-воспитательного процесса. В плане реализации методической темы педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к обучающимся, помогают им раскрыть свои способности, получить прочные знания основ наук и определиться в жизни.

Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ФГОС. Педагоги нашей школы согласно перспективному плану повышения квалификации вовремя повышают свою квалификацию в ЧИПКРО. В первом полугодии курсы повышения квалификации прошли все педагоги: Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно-деятельностный подход, метод проектов, формируют у учащихся ключевые компетенции.

С целью оказания помощи в организации современного урока был проведен педагогический совет по теме: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», где опытные педагоги поделились своими наработками, опытом работы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель и месячников. За первое полугодие 2023-2024 учебного года было запланировано и проведено 4 предметные недели: английского языка, русского языка и литературы, математики, информатики и ИЗО, музыки и технологии.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Конкурс фотографий, презентаций и сочинений;
- Выпуск предметных газет;

Проведение предметных недель в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными видами обученности. Неделя позволяет привлечь к работе всех учащихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную) в соответствии с требованиями ФГОС, а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создается положительная мотивация к дальнейшему изучению предметов, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Завершали предметные недели награждая победителей грамотами.

Таким образом, во время проведения предметных недель учащиеся показали умение использовать полученные знания для решения поставленных задач в нестандартных ситуациях, умение работать в группе..

Таким образом, при организации взаимопосещения уроков, как у молодых педагогов, так и более опытных особое внимание обращалось на выбор форм и методов обучения, организацию самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися. В рамках недели согласно утвержденному плану были проведены открытые мероприятия. Руководителями ШМО вовремя сделаны и сданы анализы проведенных предметных недель.

Вывод: уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют большое внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и муниципальных предметных олимпиадах.

В целях реализации Президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде

школьников, согласно плану внутришкольного контроля в школе с сентября по октябрь организовано прошла олимпиада по 11-ти учебным предметам (русский язык, литература, география, обществознание, история, биология, математика, информатика, чеченский язык, чеченская литература, химия) в 9-11 классах.

Были созданы условия для самореализации, для успеха как можно большему числу обучающихся, они испытали чувство радости от победы, зачастую самой трудной победы – победы над самим собой.

Основными целями и задачами олимпиады были:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- формирование команды школы, которая примет участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

В ноябре обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад. Призерами районной олимпиады обучающиеся не стали, но приняли активное участие.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными обучающимися.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе.

С 1 сентября 2023 года для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план работы «Наставничество»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям -

стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Главная польза от занятий в ШМС состоит в том, что знания и умения, которые получили молодые учителя, – это залог творчества и успехов их учеников.

Молодыми специалистами в школе являются Булаева Э.А.. – учитель начальных классов, Альмурзаева Л.А.,Багаева Р.,Хажалиева А.Х... Педагогам оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно- тематического планирования и др. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков. Педагоги охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Формы работы

1. Наставничество
2. Консультации

3. Взаимопосещения уроков
4. Проведение мастер-классов для молодых учителей
5. Обучающие семинары.

Методическое сопровождение проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ»

Посещенные уроки

№	Проект	Количество посещенных уроков	Предмет	Класс
1.	Я сдам ЕГЭ	26	Русский язык	11
		18	Математика	11
2.	Я сдам ОГЭ	8	Русский язык	9
		5	Математика	9

Дополнительные занятия

В целях реализации проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» строго по графику в выпускных классах проводятся дополнительные консультации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В течение 3 четвертей проведены мониторинговые работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» в 11 классе по предметам: русский язык, математика, обществознание.

В связи с вышеуказанным МС следует:

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать работу по введению новых стандартов начального и основного образования.

Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» соответствует задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя объединены в МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом школы выполнены.

На начало 2023-2024 учебного года обучалось 803 учащихся. На конец года - 792 ученика. На «отлично» закончили учебный год – 13 учащихся, на «хорошо и отлично» закончили 131 ученик. Неудачных по школе – нет. Процент качества знаний составил 26% при 100% успеваемости.

Зам.директора по УР: Эзболатова Э.А..