

Протокол № 2
заседания педагогического совета
МБОУ «Гудермесская СШ №11»
Гудермесского
муниципального района
от 6 ноября 2023 года.

Присутствовало : 40

.Отсутствовало :0

Председатель педсовета: Эсембаева Х.Х.

Секретарь педсовета: Эзболатова Э.А.

Начало работы педсовета: 9:00 часов.

Окончание работы педсовета: 11:30 часов.

Повестка дня.

1. Соответствие ФГОС и ФОП.

Зам.дир.по УР: Эзболатова Э.А.

2. Об итогах проведения диагностической работы по окружающему миру, по русскому языку и математике в 4 классах.

Зам. дир. по УР: Эзболатова Э.А.

3. Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти.

Зам.дир. по УР: Эзболатову Э.А.

Слушали:

Председателя педсовета, директора школы Эсембаеву Х.Х.. которая сообщила, что решение предыдущего педсовета реализуется, педколлектив работает над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

1. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А.. со справкой по соответствию ФГОС иФОП.

В соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в школе проведен анализ соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам.

Цель контроля: анализ качества образовательных результатов

Сроки проведения контроля: с 11.09 по 20.09.2023г.

Индикаторы: основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: изучение документации, чек-лист, анализ ООП и РП.

Порядок проведения экспертизы:

1. Сбор данных по двум направлениям по показателям на основе заполнения чек-листа по результатам анализа соответствия структуры программ НОО, программ ООО, ООП СОО требованиям обновленных ФГОС и ФООП (Приложение).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.1. ст. 12).

Постановили:

1. На момент проведения анализа ООП ООН, ООО, СОО соответствуют обновленному ФГОС и ФООП. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы.
2. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Не представлены рабочие программы по учебным предметам, на включенным в ЕСОО.

2. Слушали:

Заместителя директора по УР Эзболатову Э.А. Она говорила об итогах проведения диагностической работы по окружающему миру, по русскому языку и математике в 4 классах.

6 октября 2023 г. была проведена диагностическая работа по окружающему миру в 4 классах.

Диагностическая работа была предназначена для использования результатов диагностики в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся 4-х классов.

С помощью данной работы оцениваются индивидуальная общеобразовательная подготовка по предмету «Окружающий мир» учащихся и качество освоения требований к результатам обучения ФГОС начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Содержание и основные характеристики проверочных материалов определялись на основе следующих документов:

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки Чеченской Республики от 05.05.2023 года №632-п «О

проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1,2,3 классов в общеобразовательных организациях Чеченской Республики» и Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» № 1131-п от 28.08.2023 года, а также письмо МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 02.10.2023 № 04-27/124)

В работе использовались задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений и оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Анализ диагностики учебных достижений по окружающему миру в 4 классах.

Кл	Нап.	5	4	3	2	усп	кач
4А	20	4	6	10	1	97%	50%
4Б	27	3	10	12	1	98%	48%
4В	23	3	7	13	0	100%	47%
4г	21	1	5	13	2	89%	27%
Итого	91	11	28	48	4	96%	43%

Постановили:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: указывать исторические события, достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы

3. Слушали:

Заместителя директора по УВР Эзболатову Э.А.с анализом учебных рейтингов классов по итогам I четверти.

На начало года в школе обучается **822** учащихся в 28 классах комплектах. В течение I четверти выбыло 0 обучающихся, прибыло 1. На конец четверти **821**. Так как первые и классы не оцениваются.. В 5-9 классах на начало года 357 учащихся. Выбыло в течение I-й четверти 0 обучающихся, прибыло 1. На конец I четверти в среднем звене обучается 358 учащихся. В 10-11 классах 27 учащихся. Так как учащиеся первых не подлежат аттестации. По школе аттестовано учеников. Из них успевают 100% обучающихся Не успевают 0. На отлично закончили четверть — 9 учеников, на «4» учатся – 117 обучающихся.

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания во I четверти 2023-2024 учебного года.
2. Низкое качество знаний в 6 а классе.
3. Самое высокое качество знаний в 4а классе (58 %)..
4. Качество знания по школе 16 %.

Постановили:

- 1.Рассмотреть итоги успеваемости I четверти 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета.
- 2.Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
- 3.Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

- 1.Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, всем учителям уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
- 2.Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.
- 3.Классным руководителям 1-11 классов усилить воспитательную работу с родителями по повышению нравственно-правовой культуры школьников,

предупреждению опозданий и улучшению посещаемости.

Председатель:

Х.Х.Эсембаева

Секретарь:

Э.А.Эзболатова

Протокол №3
заседания педагогического совета
МБОУ «Гудермесская СШ №11» от 09.01.2024 года
по теме: «Качество образования как основной показатель работы
школы»

Форма проведения заседания: очная

Время: 3 часа (16.00-17.30)

Присутствовали -42 уч.

Повестка педсовета:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия
2. Обсуждение результатов ВПР за 2024год, выводы рекомендации.
3. Обсуждение результатов диагностики по окружающему миру в рамках проекта «ПРОдвижение» и результатов диагностических работ по русскому языку и математике в 2023-2024уч.году
4. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
5. Внутришкольная система оценки качества образования; проблемы, перспективы.

Цель: разработка четких норм и правил, обеспечивающих оценку актуального состояния, результативности и эффективности образовательной системы школы на основе использования единого инструментария

Задачи:

- сформировать единое понимание качества образования всеми участниками образовательного процесса;
- создать нормативно-правовую базу системы оценки качества образования;
- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

Ход педагогического совета:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Эзболатову Э.А. по вопросу мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за 1 четверть 2023-2024 уч. года. Она сделала отчет успеваемости по классам, проинформировала об итогах успеваемости по результатам 1 четверти и результатам работы учителей по повышению уровня обученности в 2023-2024 учебном году. (Отчет прилагается).

Проанализировала качество знаний обучающихся по предметам, выставление оценок обучающимся, пропуски учащихся, сделала замечания по ведению ЭЖ. На основании отчетов проведен сравнительный анализ успеваемости.

Решили:

- 1.1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-четверть обучающихся 1-11 классов.
2. Классным руководителям:

- 2.1. Усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.
- 2.2. С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
- 2.3. Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

По второму и третьему вопросу слушали зам. директора по УР Эзболатову Э.А.. Она еще раз ознакомила учителей с результатами ВПР за 2023г., были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам. (анализ ВПР за 2023)

По итогам диагностических работ также был зачитан анализ по окружающему миру и анализ диагностики в 1-3 классах. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предметам русский язык, математика и окружающий мир.

Решили:

1. Принять к сведению результаты ВПР по предметам и результаты диагностических работ по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. Всем учителям в проекты уроков учебных занятий вносить задания по дефицитам учащихся с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.

По четвертому вопросу слушали советника директора Демилханову М.И. «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» (доклад и презентация)

Решили:

1. Продолжать работу по дальнейшему развитию функциональной грамотности учащихся.
2. Усилить работу на платформе РЭШ по графику.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Эзболатову Э.А.. по вопросу Внутришкольная система оценки качества образования; проблемы , перспективы.

Она познакомила присутствующих с тремя направлениями ВСОКО. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы

образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Серьезное влияние на актуализацию качества образования как современную социально-педагогическую проблему оказывает возрастающая интеллектуализация производства, появление рынка образовательных услуг, развитие информационных технологий.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

оценка уровня образовательных достижений обучающихся, образовательных учреждений для их итоговой

аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения;

- оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;

- формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

Ключевыми процессами в системе оценки качества образования в ОУ являются:

- учебный, воспитательный, методический процессы, а также социально – психологическое сопровождение;

- инновационная деятельность, организация профильного и предпрофильного обучения, связь с общественностью;

- диагностика и мониторинг качества образования.

Диагностика уровня обученности осуществляется на четырех уровнях – входящем, текущем, промежуточном и итоговом. Входящая диагностика проводится в начале учебного года с использованием комплексной работы по предметам. Текущая диагностика проводится после изучения каждой отдельной темы с использованием стандартизированных тестов или других видов контроля. Итоги работы обучающихся подвергаются поэлементному анализу, позволяющему получить качественные показатели уровня обученности по каждому отдельному критерию и параметру содержания образования. Значения этих показателей позволяют судить о параметрах, которыми обучающиеся уже владеют, о параметрах, которыми обучающиеся овладели в недостаточной степени, и о параметрах, которыми обучающиеся не владеют. На основании такого анализа строится программа дальнейших действий учителя, администрации. Психолога – программа коррекционной работы.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам развития профессионального мастерства.

Решением педсовета постановили:

1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-четверть обучающихся 1-11 классов.
2. Классным руководителям усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе
3. С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
4. Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
5. Принять к сведению результаты ВПР по предметам и результаты диагностических работ по русскому языку, математике и окружающему миру.
6. Всем учителям в проекты уроков учебных занятий вносить задания по дефицитам учащихся с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся
7. Продолжать работу по дальнейшему развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Усилить работу на платформе РЭШ.
9. Принять к сведению информацию по ВСОКО
10. Всем учителям –предметникам по результатам ВПР включать на уроках задания по западающим темам.

Председатель педагогического совета

Х.Х.Эсембаева

Секретарь

Э.А.Эзболатова