

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмса муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
ГУЬМСА РАЙОНЕРА МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
«ГУЬМСА РАЙОНЕРА № 11 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Гуьмсера районера № 11 йолу »)**

П Р И К А З

31 января 2024 г.

№ 95-а

Г.Гудермес

О проведении проверочных работ
для обучающихся 11 класса
по русскому языку и математике

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 31.01.2024 года № 013, в целях выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №11» по русскому языку и математике 11 класса

приказываю:

1. Провести проверочные работы:
 - 1 февраля 2024 года по русскому языку;
 - 2 февраля 2024 года по математике.
2. Школьному координатору ЕГЭЭзболатову Э.А.. организовать выполнение работы участниками проекта «Я сдам ЕГЭ!» с 14.00 мин продолжительностью 60 мин.
3. Назначить экспертами по проверке заданий по предметам русский язык и математика следующих учителей:
 - Исрапилова Д.В.. - учителя русского языка и литературы;
 - Цуцуева И.Б.. - учителя математики;
4. Назначить ответственным за техническую поддержку проведения проверочной работы учителю информатики.- технического специалиста.

5.

6.

7. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D4BE31B0EE1A267148CE26F382B84C0
Владелец: Эсембаева Хадиджат Хабибулаевна
Действителен: с 19.03.2024 до 12.06.2025

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

П Р И К А З

9 февраля 2024 г.

№ 97-в

Г.Гудермес

Об итогах проведения проверочных работ
для обучающихся 11 класса
по русскому языку и математике

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 31.01.2024 года № 013, в целях выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №11» по русскому языку и математике 11 класса были проведены проверочные работы:

- 1 февраля 2024 года по русскому языку;
- 2 февраля 2024 года по математике.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитические справки по итогам результатов проверочных работ по русскому языку и математике. Приложение № 1.
2. Заместителю директора по УВР Эзболатовой Э.А.проанализировать результаты региональных диагностических работ.
3. Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре.
4. Продолжить в системе работу с обучающимися вышедшими из «группы риска», отработывая задания которые вызывают трудности и не допускать западаний по темам.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева

С приказом ознакомлены:



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D4BE31B0EE1A267148CE26F382B84C0
Владелец: Эсембаева Хадидат Хабибулаевна
Действителен: с 19.03.2024 до 12.06.2025

**Аналитическая справка о результатах
проверочной работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» обучающихся 11 класса
в 2023-2024 учебном году.**

Цель: в целях реализации программы антирисковых мер проверить уровень подготовки обучающихся выпускного 11 класса к государственной итоговой аттестации; выявить темы и разделы, по которым у обучающихся есть западения, для дальнейшей работы по коррекции знаний.

Дата: 5 февраля 2024 года

Исполнитель: Эзболатова Э.А., школьный координатор ЕГЭ.

На основании письма ГБУ «Центра оценки качества образования» от 31.01.2024 г. № 013 проведены проверочные работы в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса:

- 1 февраля 2024 года по предмету «Русскому языку»;
- 2 февраля 2024 года по предмету «Математика (базовый уровень)».

Работы проведены в соответствии с регламентом проведения проверочной работы. Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 1 части и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **16 баллов**

**Результаты диагностики в формате ЕГЭ-2024 по русскому языку от 02.02.2024 г. с
обучающимися группы риска 11А класса**

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	5	4	3	2
11-А	7	7	-	4	3	0

Допущены ошибки:

Задание 2. Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.

Причина: указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

Задание 3. Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста

Причина: недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

Задание 5 . Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Причина: невнимательное прочтение задания.

Задание 6 . Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Причина:** слабое знание паронимов.

Задание 9 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

Задание 11 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

Задание 12 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: незнание правила правописания суффиксов причастий.

Задание 14 . Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

Задание 15 . Указать все цифры, на месте которых пишется н.

Причина: недостаточно отработанный материал.

Проблема. *невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.*



Результаты диагностики в формате ЕГЭ-2024 по математике БУ от 02.02.2024г с обучающимися группы риска 11А класса

Наименьший процент выполнения заданий:

4, 7 - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках;

6- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках,

10 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

Выводы:

По сравнению с сентябрьской диагностикой наблюдается динамика у обучающихся группы риска.

Необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения используя отработку заданий «от простого к сложному»;
- систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- по математике уделить особое внимание заданиям по стереометрии, развивать вычислительные навыки, умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- внимательно планировать итоговое повторение с учетом содержания КИМов ЕГЭ;
- регулярно вести работу на дополнительных занятиях по отработке заданий вызывающих затруднения;
- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;