

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмса муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
ГУЬМСА РАЙОНЕРА МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН  
«ГУЬМСА РАЙОНЕРА № 11 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБОУ «Гуьмсера районера № 11 йолу »)**

**П Р И К А З**

12 марта 2024 г.

№ 107-а

Г.Гудермес

**О проведении региональных диагностических работ  
для обучающихся 8-х и 10-х классов**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» « О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов от 11.03.2024 г. 43-п, в целях выявления уровня достижения предметных достижений

приказываю:

1. Провести Единые дни региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов.

1.1. Провести диагностические работы для обучающихся 8-х и 10-х классов:

- 18 марта 2024 года (русский язык);
- 19 марта 2024 года (математика);
- 20 марта 2024 года (обществознание).

2. Назначить ответственными за организацию РДР школьного координатора ЕГЭ и ОГЭ Эзболатову Э.А.

3. Назначить ответственным за техническую поддержку проведения РДР учителя информатики .- технического специалиста.

4. Провести анализ диагностических работ в срок до 26 марта 2024 года;

5. Провести мониторинг проведения диагностических работ в срок до 31 марта 2024 согласно приложению № 2.

5.1. Сформировать группы по итогам диагностики из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных достижений;

5.2. Разработать план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8-х и 10-х классов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева

Приложение №1  
к приказу от 12.03.2024 г. № 107-а

**Регламент по организации и проведению  
региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11-х классов  
по русскому языку, математике и обществознанию в 2024 году  
в МБОУ «Гудермесская СШ №11»**

**1. Подготовка к проведению диагностических работ**

1.1. Руководитель общеобразовательной организации приказом назначает школьного координатора, ответственного за проведение региональных диагностических работ (далее-РДР), технического специалиста, ответственного за техническое сопровождение, и экспертов по проверке заданий по предметам русский язык, математика и обществознание.

**2. По итогам диагностических работ администрация ОО:**

2.1. Проводит анализ результатов каждой диагностической работы на уровне ОО;

2.2. Формирует группы из числа обучающихся 8. 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных компетенций;

2.3. Разрабатывает план мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов обучающихся 8, 10-х классов;

2.4. Организует дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».

**3. Проведение диагностических работ**

| Предмет        | Дата проведения | Класс | Время начала диагностики | Продолжительность диагностики |
|----------------|-----------------|-------|--------------------------|-------------------------------|
| Русский язык   | 18 марта        | 8,10  | 09:00                    | 40                            |
| Математика     | 19 марта        | 8,10  | 09:00                    | 40                            |
| Обществознание | 20 марта        | 8,10  | 09:00                    | 40                            |

3.1. Технический специалист и школьный координатор распечатывают контрольно-измерительные материалы по предметам и вариантам на всех участников диагностики.

3.2. Школьный координатор организует выполнение работы участниками с 9:00.

- 3.3. По окончании проведения работы школьный координатор собирает все комплекты и обеспечивает проверку диагностических работ экспертами.
- 3.4. По завершении проверки работ участников диагностики экспертами составляются протоколы.

Приложение № 2

к приказу от 12.03.2024 г. № 107-а

**Чек-лист**  
**мониторинга проведения диагностических работ**  
**для обучающихся 8-х и 10-х классов**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                     | <b>Выполнение<br/>показателя</b> | <b>Значение<br/>показателя<br/>(ссылка на<br/>документ)</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                | Разработаны контрольно-измерительные материалы по пройденным темам для обучающихся 8-х и 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание» | 16.                              |                                                             |
| 2                | Издан приказ о проведении диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание»                    | 26.                              |                                                             |
| 3                | Проведен анализ региональных диагностических работ, по результатам анализа составлена аналитическая справка                                                        | 26.                              |                                                             |
| 4                | Сформированы группы из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных достижений                                                      | 16.                              |                                                             |
| 5                | Разработан план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8 -х и 10-х классов                                                          | 26.                              |                                                             |
|                  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                       | 8 баллов                         |                                                             |

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»**

**П Р И К А З**

30 марта 2024 г.

**№** 109-а

Г.Гудермес

**Об итогах проведении региональных диагностических работ для  
обучающихся 8-х, 10-х классов**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» « О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов от 11.03.2024 г. 43-п, в целях выявления уровня достижения предметных достижений были проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 10-х классов по следующему графику: - 18 марта 2024 года (русский язык); - 19 марта 2024 года (математика); - 20 марта 2024 года (обществознание); На основании результатов республиканских диагностических работ в 8,10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитические справки по итогам результатов РДР по русскому языку, математике и обществознанию. Приложение №№ 1,2

2.Заместителям директора по УВР Эзболатовой Э.А.. проанализировать результаты региональных диагностических работ и составить план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8-х, 10-х классов. Приложение № 3

3.Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре.

4.Заместителям директора по У Р Эзболатовой Э.А.сформировать группы из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с уровнем предметных достижений (повышенный уровень, средний уровень, базовый уровень и группа риска).

5. Учителям русского языка, математики и обществознания в 8, 10 классах:

5.1. наладить систему дифференцированной работы с обучающимися по сформированным уровням предметных достижений;

5.2. разработать ИОМы для учащихся «группы риска» и при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева

С приказом ознакомлены:

30.03.2024 г.

\_\_\_\_\_ Э.А.Эзболатова

Приложение № 1

к приказу от 30.03.2024 г. № 109-а

**Аналитическая справка  
о результатах проведения Региональной диагностической работы  
по русскому языку, математике и обществознанию в 8-х и 10-х классах  
МБОУ «Гудермесская СШ №11» Гудермесского района**

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского района» от 11 марта 2024 года № 43-п, приказом МБОУ «Гудермесская СШ №11» от 12 марта 2024 №107-а **«О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов»**», в целях выявления уровней подготовки обучающихся 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике и обществознанию

**Цель:** определения уровня подготовки обучающихся 8-х и 10-х классов, выявление элементов содержания учебного материала вызывающих наибольшие затруднения по русскому языку, математике и обществознанию.

**Дата проведения:** 18.03.24 г., 19.03.2024г., 20.03.2024г..

**Сроки:** 22.03.2024г.

**Объект контроля:** обучающиеся 8-х и 10-х классов.

**Методы контроля:** анализ работ обучающихся

**Справку составила:** зам. директора по УВР Эболатова Э.А.

**Диагностические работы в 8-х и 10-х классах проведены:**  
русский язык - 18 марта 2024 г.  
математика – 19 марта 2024 г.  
обществознание – 20 марта 2024

Количество обучающихся, участвующих в написании диагностической работы по русскому языку– **143** чел. (100 %)

Работа **состояла из 10 заданий**:

Всего за работы можно набрать 14 баллов.

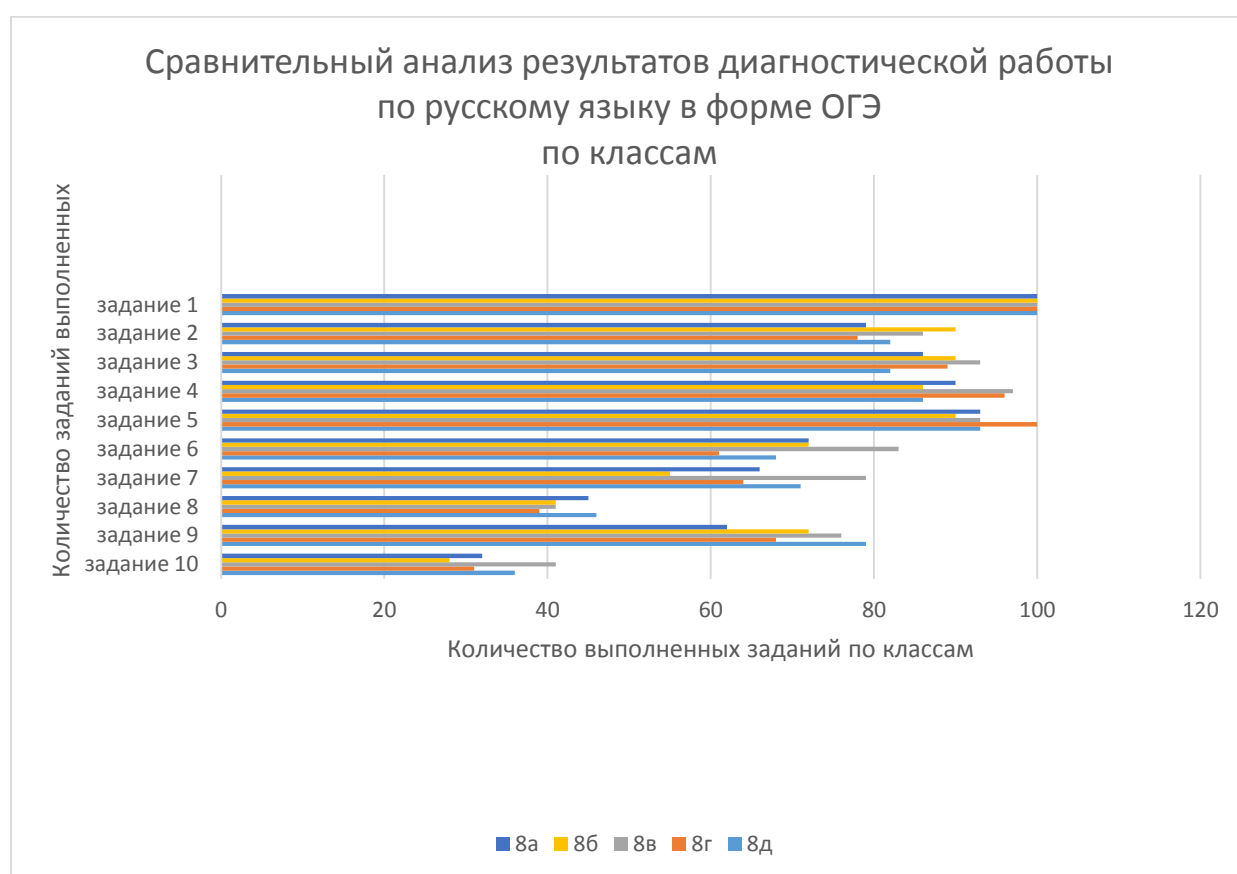
Время, которое отводилось на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр, слово или словосочетание.

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод:

Наибольший процент выполнения 1-5 задания.

Наименьший процент выполнения 6,7,8,9,10 задания.



Количество обучающихся, участвующих в написании диагностической работы по математике– **143** чел. (100 %)

Работа **состояла из 10 заданий**:

Всего за работы можно набрать 11 баллов.

Время, которое отводилось на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр, слово или словосочетание.

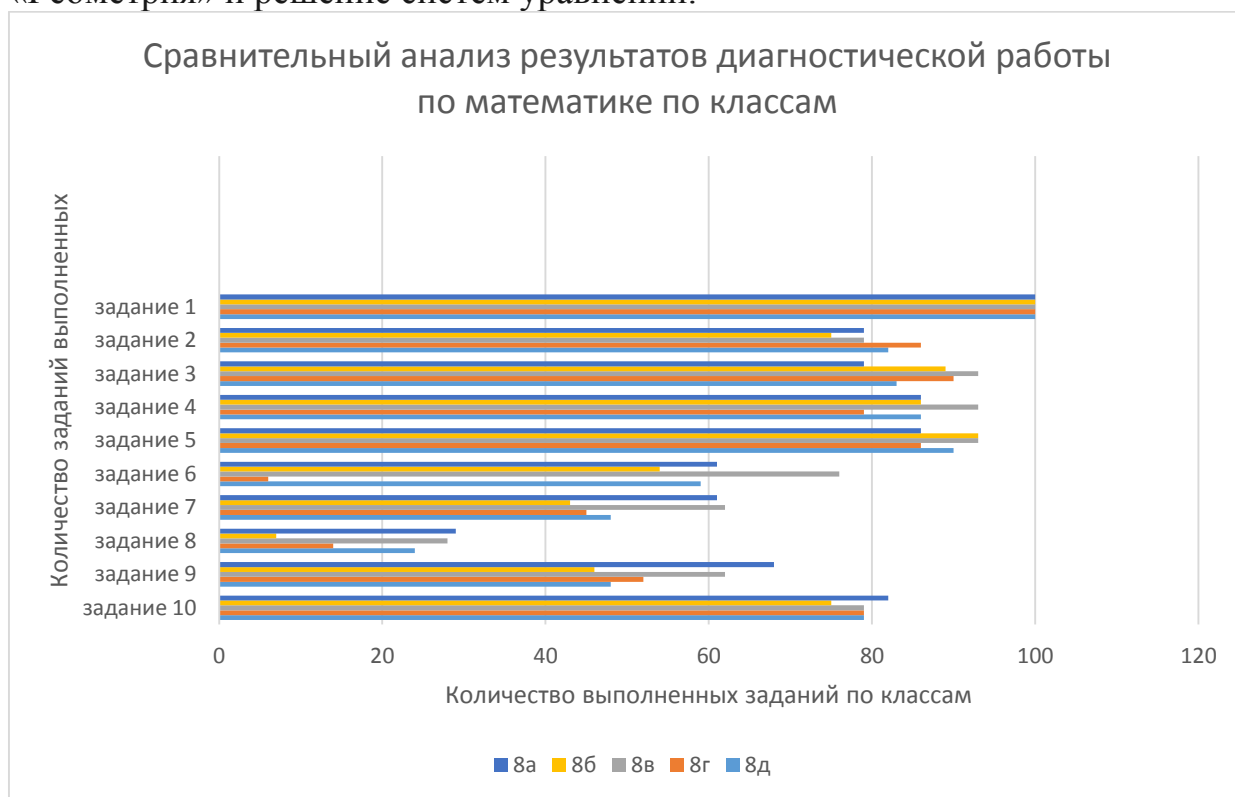
Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод:



Наибольший процент выполнения 1-5 задания.

Наименьший процент выполнения 6,7,8,9,10 задания.

Наибольшее затруднения по итогам работы вызвали задания модуль «Геометрия» и решение систем уравнений.



Количество обучающихся, участвующих в написании **диагностической работы по обществознанию**— **143** чел. (100 %)

Работа состояла из **10 заданий и части В:**

Работа **состоит из 13 заданий:**

Всего за работу можно набрать **13 баллов.**

Время, которое отводится на выполнение работы — **40 минут.**

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление «зачет», «незачет» за работу:

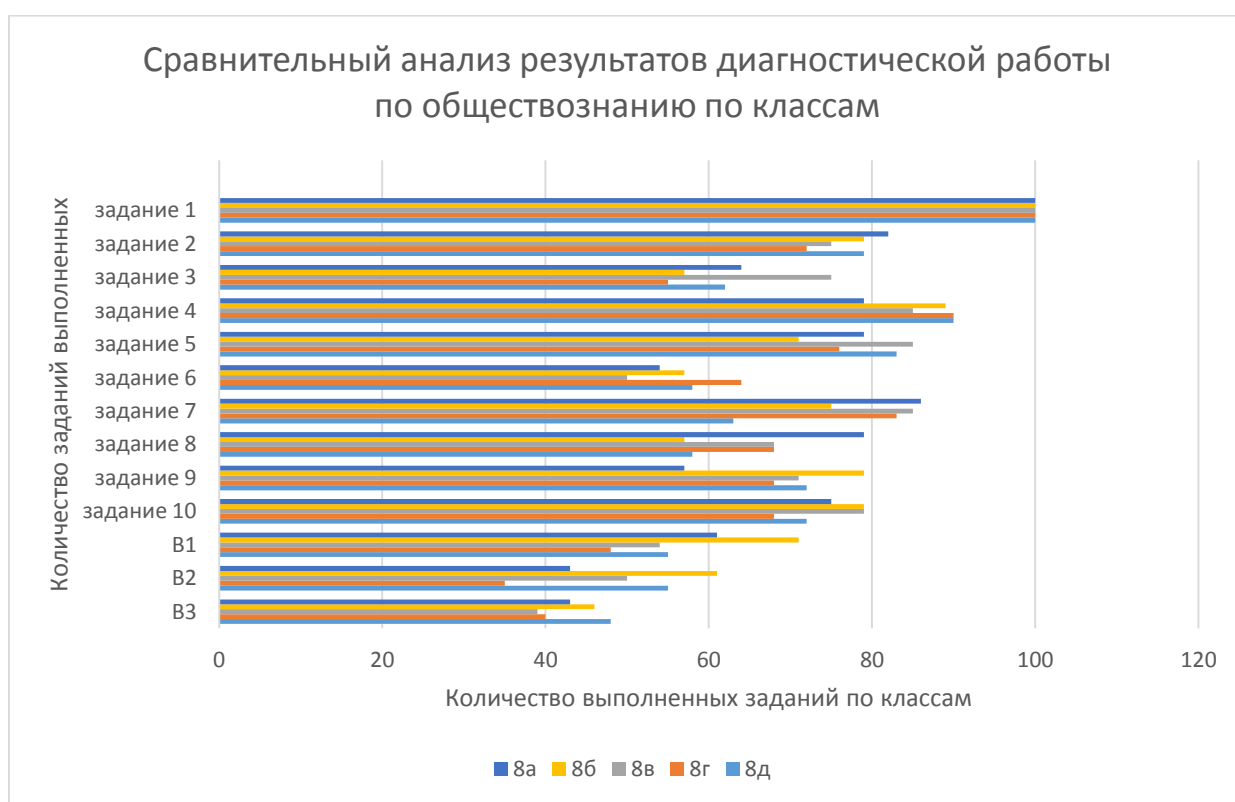
Средний показатель справившихся со всеми заданиями составил 91,61 % от общего количества школьников, выполнявших работу.

Средний показатель качества - 48,25 %.

Самый высокий процент выполнения следующих заданий: задание 1 — тема «Наука. Роль науки в развитии общества». Задание 2 — тема «Производство - источник экономических благ». - задание 4 — Источники доходов и расходов семьи. Экономические цели и функции государства». Задание 5 — тема «Культура, ее многообразие и формы».

Низкий процент выполнения следующих заданий: - задание В1 – тема «Финансовый рынок и финансовые посредники.», соответствие понятия «виды бизнеса» из задания со знаниями, полученными при изучении курса, применение знаний для анализа социальных ситуаций; задание В2 «Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица». Задание В3 – установление соответствия между приведенными понятиями и их определениями по теме «Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков.»

Большинство обучающихся слабо владеют обществоведческой терминологией, затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль.



**Диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах** была дана на материалах ЕГЭ по темам, пройденным в 1 полугодии. Задания учащимся были даны в 4 вариантах. Всего в 10-х классах 15 обучающихся:

Работу выполнили 15 обучающихся.

Результаты диагностической работы:

«зачет» - 15 обучающихся

«незачет» - 0 обучающихся



#### Результаты выполнения диагностической работы по типу заданий

| № | Часть 1 | Проверяемые элементы содержания                                                                                       | Кол-во заданий | Процент, % |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1 | 1       | Орфоэпические нормы                                                                                                   | 37             | 70         |
| 2 | 2       | Лексические нормы. Паронимы и их употребление                                                                         | 44             | 83         |
| 3 | 3       | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. | 41             | 77         |
| 4 | 4       | Морфологические нормы.                                                                                                | 41             | 77         |
| 5 | 5       | Употребление <b>ъ</b> и <b>ь</b> . Правописание приставок. Буквы <b>ы</b> и <b>о</b> после приставок.                 | 40             | 75         |
| 6 | 6       | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)                                                      | 37             | 70         |
| 7 | 7       | Правописание <b>не</b> и <b>ни</b>                                                                                    | 37             | 70         |
| 8 | 8       | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи                                                      | 23             | 43         |
| 5 | 9       | Правописание <b>-н-</b> и <b>-nn-</b> в словах различных частей речи                                                  | 30             | 57         |

|    |    |                                                             |    |    |
|----|----|-------------------------------------------------------------|----|----|
| 10 | 10 | Пунктуация. Запятые при причастном и деепричастном оборотах | 38 | 72 |
|----|----|-------------------------------------------------------------|----|----|

**19 марта 2024 года в 10А и 10Б классах проведена диагностическая работа по математике.** Учащимся было предложено выполнить 10 заданий в формате ЕГЭ-2024 по математике базового уровня в двух вариантах. На выполнение данной работы было отведено 40 минут. При этом получены следующие результаты:

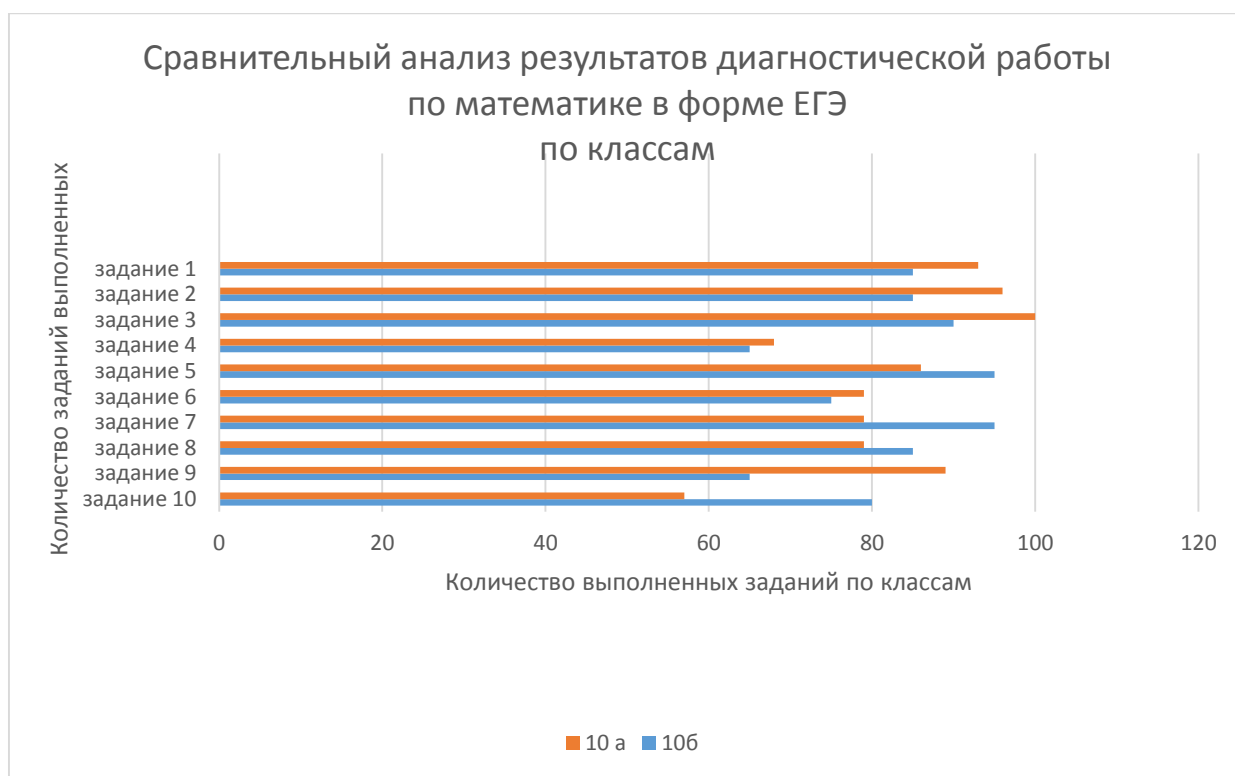
Обучающихся:

По списку – 54, отсутствовали 6 обучающихся

Работу выполняли – 48 (88,9% от общего количества)

Справились с работой – 44 (92,6%)

Успеваемость – 92,6%



### Выводы:

Обучающиеся 10-х классов хорошо усвоили темы:

- Простейшие текстовые задачи
- Размеры и единицы измерения
- Чтение графиков и диаграмм
- Начала теории вероятностей
- Выбор оптимального варианта
- Прикладная геометрия

Явно западающих тем нет. Однако есть определенные пробелы в знаниях отдельных обучающихся по следующим темам:

- Анализ таблиц, графиков;
- Вычисления и преобразование выражений;

- Анализ утверждений.

**Диагностическую работу по обществознанию проведена 20 марта 2024 года. Писали 15 обучающихся.**

Экзаменационная работа по обществознанию включала в себя 10 заданий.

Максимальный первичный балл за работу – **10**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: что такое общество , уметь различать виды культур;

**Задания 2-10**– умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, принципы и нормы морали, добра и зла, нравственные чувства человека.



### **Выводы:**

1. Не все обучающиеся справились с диагностической работой по обществознанию, 9 обучающихся не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний. Не все подтвердила оценку по обществознанию.

## **Выводы:**

1. Анализ результатов выполнения РДР показывает, что не все обучающиеся 8, 10 классов справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.
2. По итогам диагностических работ по каждому предмету учителями сделан письменный анализ, где обозначены западающие темы и дальнейшие шаги по устранению пробелов.
3. По итогам проведенных работ сформированы группы из числа обучающихся 8, 10 классов в соответствии с их уровнем предметных достижений (приложение 1).
4. Разработан план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8, 10 классов (приложение 2).

## **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка, математики и обществознания в 8, 10 классах:
  - 1.1. наладить систему дифференцированной работы с обучающимися по сформированным уровням предметных достижений;
  - 1.2. разработать ИОМы для учащихся «группы риска» и при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.
2. Учителям русского языка Мутаева И.. (8 кл), Мутаева М.М.. (10 кл), математики Орзамиева Д.М. (8 кл), Зелепукина Г.Н. (10 кл) и обществознания Умаева Х.А. (8 кл), систематически проводить работу по повышению качества знаний обучающихся.
3. Учителям общественных дисциплин в урочной и внеурочной учебной деятельности организовать работу с обучающимися по смысловому чтению обществоведческих текстов (выбор нужной информации из текста, раскрытие (в том числе, на примерах) его отдельных положений, соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций; высказывание и обоснование собственной точки зрения).
4. На уроках и дополнительных занятиях уделять больше внимания практической направленности обучения.
5. Обратить внимание на западающие темы (6-10) над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
6. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.
7. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно

- читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ
8. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
  9. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
  10. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников при выполнении работы;
  11. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания «от простого к сложному».
  12. Классным руководителям 8-х и 10 –х классов довести результаты диагностики до сведения родителей обучающихся.
  13. Руководителям МО обсудить результаты диагностических работ на заседаниях методобъединений.
  14. Заместителям директора по УВР посетить уроки учителей преподающих в данных классах.
  15. Заместителю директора составить группы по уровням достижения предметных результатов.
  16. Заместителю директора по УВР составить график дополнительных занятий для обучающихся показавших низкие результаты по диагностикам.

Приложение 2  
к приказу от 30.03.2024 г. № 109-а

Уровни достижение предметных результатов по предметам:  
русский язык, математика и обществознание.

| класс | Предмет        | Повышенный<br>уровень | Средний<br>уровень | Базовый<br>уровень | Ниже<br>базового |
|-------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| 8     | Русский язык   | 12                    | 55                 | 53                 | 23               |
| 8     | Математика     | 13                    | 34                 | 73                 | 23               |
| 8     | Обществознание | 29                    | 44                 | 56                 | 14               |

| класс | Предмет      | Повышенный<br>уровень | Средний<br>уровень | Базовый<br>уровень | Ниже<br>базового |
|-------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| 10    | Русский язык | 11                    | 21                 | 16                 | 5                |
| 10    | Математика   | 11                    | 11                 | 22                 | 4                |
| 10    | Общество     | 4                     | 16                 | 25                 | 9                |



**Утверждаю**  
**Директор МБОУ «Гудермесская СШ №11»**  
**Х.Х.Эсембаева**

**План мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8-х и 10-х классов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                          | <b>Срок выполнения</b>   | <b>Ответственные</b>         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1            | Анализировать результаты диагностических работ в 8-х, 10-х классах                                                          | По факту написания работ | Заместитель директора по УВР |
| 2            | Сформировать группы риска из числа обучающихся показавших неудовлетворительные результаты по итогам диагностик              | Апрель-май               | Учителя предметники          |
| 3            | Составить график дополнительных занятий для обучающихся группы риска                                                        | Апрель-май               | Заместитель директора по УВР |
| 4            | Информировать родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических работ                              | Постоянно                | Классные руководители        |
| 5            | Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска учебных и дополнительных занятий    |                          |                              |
| 6            | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска |                          |                              |
| 7            | Выявить темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины этого                                                               | До 22.03.2024            | Учителя-предметники          |
| 8            | Скорректировать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска                                         |                          |                              |
| 9            | Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера                       | Постоянно                |                              |

|    |                                                                                                                                                             |             |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 10 | Формирование интереса на уроке.<br>Парные задания: успевающий и неуспевающий.                                                                               | Постоянно   |                              |
| 11 | Индивидуально-личностный подход.<br>Оказание помощи в выполнении д/з (после уроков).                                                                        | Постоянно   |                              |
| 12 | Проверять классные журналы 8-х, 10-х классов с целью контроля за оценением знаний учащихся, объемом домашних заданий, посещением уроков                     | Раз в месяц | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся показавших низкий уровень                                           | Апрель      | Педагог-психолог             |
| 14 | Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Апрель      | Социальный педагог           |