



МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

от 21.03.2012

г.Гудермес

№ 39

**Об утверждении Положения о порядке открытия в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке открытия в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО



М.И.Куразова

## УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника МУ  
«Управление образования  
Гудермесского  
муниципального района»  
М.И.Куразова

« 21 » 03 2016 г. № 39

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке открытия в общеобразовательных учреждениях специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов, создаваемых в общеобразовательном учреждении в установленном порядке для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Специальные (коррекционные) классы создаются в общеобразовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями), примерным положением о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях (приказ МО РСФСР от 05.05.1992 года № 333), принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.3. Учреждение, имеющее специальные (коррекционные) классы, реализует образовательные программы в объеме начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающегося в специальном (коррекционном) классе, реализацию его конституционного права на образование в пределах федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. Порядок комплектования и организации образовательного процесса**

2.1. В учреждении могут действовать специальные (коррекционные) классы на всех ступенях обучения.

2.2. Перевод обучающихся в специальный (коррекционный) класс осуществляется органом управления учреждения только с согласия родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения. Переводу подлежат обучающиеся, у которых имеются специфические нарушения в развитии познавательной, эмоционально-волевой и физической сферы, испытывающие стойкие затруднения в усвоении школьной программы.

2.3. Зачисление в специальный (коррекционный) класс оформляется приказом директора учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки.

2.4. Предельная наполняемость специального (коррекционного) класса – 12 человек, обучение ведется в первую смену.

2.5. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения.

2.6. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В специальном (коррекционном) классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

2.7. По мере коррекции дефектов развития и улучшения состояния здоровья обучающиеся могут переводиться в обычный класс учреждения решением педсовета с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения.

2.8. Перевод обучающихся в специальные (коррекционные) образовательные учреждения решается на основании медицинского заключения и только с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.10. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9,11 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Выпускникам 9,11 классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается аттестат о соответствующем уровне образования.

### **3. Кадровое обеспечение.**

#### **Управление работой специальных (коррекционных) классов**

3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог учреждения или базовой школы, медицинское обеспечение - медицинские работники при наличии таковых в учреждении или работники ближайших учреждений здравоохранения на основе заключенного договора.

3.2. Оплата труда педагогических работников в специальных (коррекционных) классах проводится в соответствии с действующим финансовым обеспечением деятельности учреждения.

3.3. Руководство деятельностью специальных (коррекционных) классов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно должностной инструкции и приказу директора учреждения о распределении должностных обязанностей. Методическую помощь педагогам, работающим в специальных (коррекционных) классах, оказывает МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».