

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмса муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
ГУЬМСА РАЙОНЕРА МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
«ГУЬМСА РАЙОНЕРА № 11 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Гуьмсера районера № 11 йолу »)**

П Р И К А З

20 февраля 2024 г.

№ 103

Г.Гудермес

О проведении проверочных работ
для обучающихся 9-х классов
по русскому языку, математике и обществознанию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 19.02.2024 года № 026, в целях выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №11» по русскому языку, математике и обществознанию 9-х классов

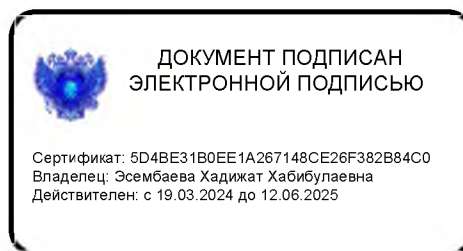
приказываю:

1. Провести проверочные работы:
 - 27 февраля 2024 года по русскому языку;
 - 28 февраля 2024 года по математике;
 - 29 февраля 2024 года по обществознанию.
2. Школьному координатору ОГЭ Эзболатовой Э.А.. организовать выполнение работы участниками проекта «Я сдам ОГЭ!» с 14.00 мин продолжительностью 60 мин согласно регламенту проведения проверочной работы письма ГБОУ ЦОКО от 19.02.2024г. № 026.
3. Назначить экспертами по проверке заданий по предметам русский язык математика и обществознание следующих учителей:
 - Исрапиловой Д.В.. - учителя русского языка и литературы;
 - Цуцуевой И.Б.. - учителя математики;

- Умаевой Х.А. учителя истории и обществознания.
4. Назначить организаторами в аудитории № 27, 28
1. Демилханову М.И.. –учителя биологии;
 2. Сайдаеву М.А..-учителя ИЗО.
5. Назначить ответственным за техническую поддержку проведения проверочной работы учителя информатикитехнического специалиста.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева



**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Гудермесская СШ №11»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

П Р И К А З

26 февраля 2024 г.

№ 104-а

с. Комсомольское

Об итогах проведении проверочных работ
для обучающихся 9-х классов
по русскому языку, математике и обществознанию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 19.02.2024 года № 026, в целях реализации программы антирисковых мер и выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №11» по русскому языку, математике и обществознанию 9-х классов, были проведены проверочные работы по графику:

- 27 февраля 2024 года по русскому языку;
- 28 февраля 2024 года по математике;
- 29 февраля 2024 года по обществознанию.

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проверочных работ. Приложение №1, №2, №3.
2. Заместителю директора по УВР Эзболатову Э.А. проанализировать результаты региональных диагностических работ.
3. Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре и заседаниях ШМО.
4. Продолжить в системе работу с обучающимися «группы риска», отрабатывая задания которые вызывают трудности и не допускать

западаний по темам.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Эсембаева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D4BE31B0EE1A267148CE26F382B84C0
Владелец: Эсембаева Хадидат Хабибулаевна
Действителен: с 19.03.2024 до 12.06.2025

Приложение №1 к приказу
от 26.02.2024г.№ 104-а

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной проверочной работы
по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ**

В соответствии с письмом «Центр оценки качества образования» (ГБУ ЦОКО от 19.02.2024 года № 026-п «О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов», приказом МБОУ «Гудермесская СШ №11» от 20.02.2024 №103 **«О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию»**, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и обществознанию

Цель: в целях реализации программы антирисковых мер и объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выявление уровней подготовки обучающихся 9-х классов, вошедших в «группу риска»

Сроки проведения: 27.02.24 г.

Объект контроля: обучающиеся «группы риска» 9 классов.

Методы контроля: анализ работ обучающихся

Количество обучающихся, участвующих в написании работы– **75** чел. (100%)

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в форме ОГЭ

Работа состоит из 6 заданий:

Всего за работу можно набрать **6** баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

Отметка за работу выставляется по следующим критериям:

27.02.2024				
№ п/п	Класс/ учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
1	9	Русский язык	23	17
Всего:	40 учащихся			

Показатель доли выполнения заданий работы по русскому языку обучающимися 9-х классов, вошедших в «группу риска»

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	27 (67%)
2	Задание 2	19 (59%)
3	Задание 3	20 (64%)
4	Задание 4	21 (67%)
5	Задание 5	17 (56%)
6	Задание 6	22(55%)

Выводы:

1. По итогам проверочной работы, проведенной 27.02.2024г., «зачет» у 23 учащихся,
незачет 17 учащихся.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на западающие темы (1,3,4,5,6) над усовершенствованием знаний выпускников по этим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по русскому языку.
3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
4. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
5. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
6. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
7. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Приложение №2 к приказу
от 26.02.2024г.№ 104-а

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной проверочной работы
по обществознанию в 9 классе в формате ОГЭ**

В соответствии с письмом «Центр оценки качества образования» (ГБУ ЦОКО от 19.02.2024 года № 026-п «О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов», приказом МБОУ «Гудермесская СШ №11» от 20.02.2024 №103 **«О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку. математике, обществознанию»**, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и обществознанию

Цель: в целях реализации программы антирисковых мер и объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выявление уровней подготовки обучающихся 9-х классов, вошедших в «группу риска»

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Дата проведения : 29.01.2024 г.

Объект проведения: обучающиеся «группы риска»

Методы контроля: проверочные работы обучающихся.

Продолжительность: 60 минут

Структура КИМа

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2024 году включает в себя 11 заданий.

Максимальный первичный балл за работу – 11.

Задание 1 – умение знать/понимать: что такое культура , уметь различать виды культур;

Задания 2-11– умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, принципы и нормы морали, добра и зла, нравственные чувства человека.

Таблица №1. Результаты обучающихся «группы риска» 9 классов

Качество знаний : 8,6%

Успеваемость – 78,2%

Выводы:

Не все обучающиеся справились с диагностической работой по обществознанию, 5 обучающихся не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний. Не все подтвердила оценку по обществознанию.

Рекомендации:

1. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о культурных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;
2. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из вопроса теста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;
3. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий;
4. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);
5. Учить рационально использовать время при выполнении работ.

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной проверочной работы
по математике в 9 классе в формате ОГЭ**

В соответствии с письмом «Центр оценки качества образования» (ГБУ ЦОКО от 19.02.2024 года № 026-п «О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов», приказом МБОУ «Гудермесская СШ № 11» от 20.02.2024 №103 «**О проведении проверочных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку. математике, обществознанию**»», в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и обществознанию

Цель: в целях реализации программы антирисковых мер и объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выявление уровней подготовки обучающихся 9-х классов, вошедших в «группу риска»

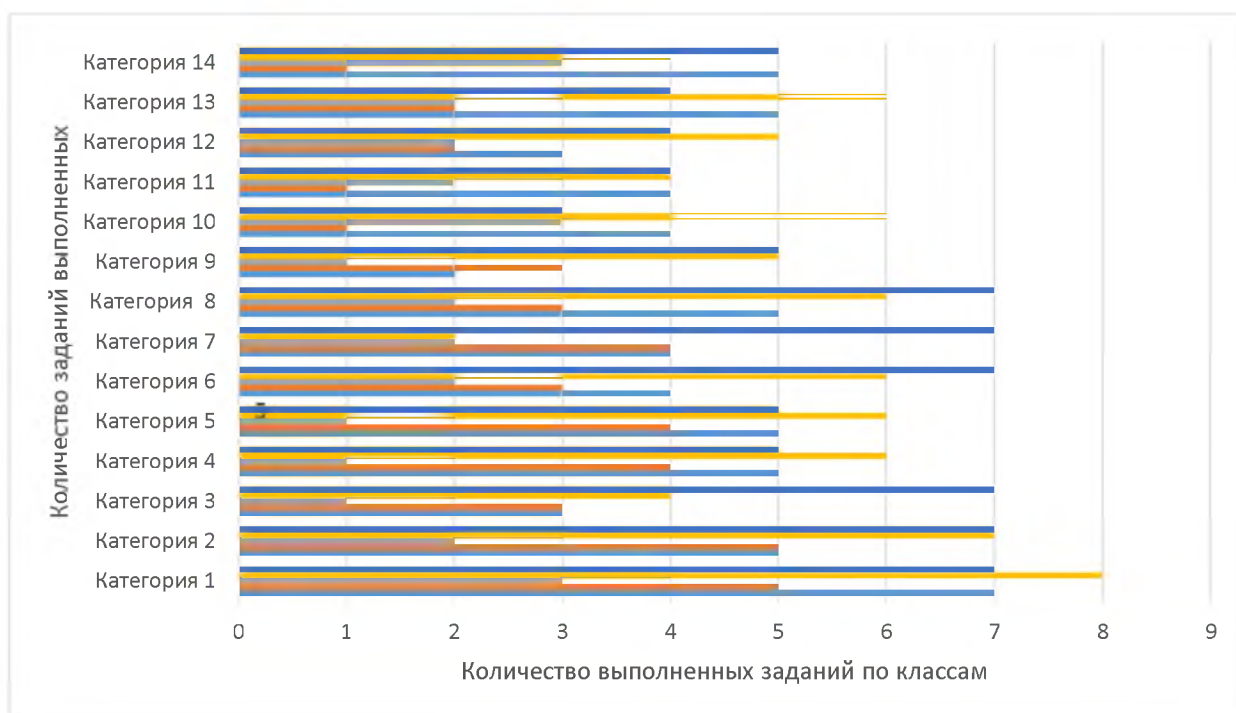
Сроки проведения: 28.02.24 г.

Объект контроля: обучающиеся «группы риска» 9 классов.

Методы контроля: анализ работ обучающихся

Количество обучающихся, участвующих в написании работы– 75 чел. (98%)

Результаты региональной проверочной работы по математике в форме ОГЭ



Работа состоит из 14 заданий:

Всего за работу можно набрать 14 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – 40 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление отметок за работу:

Отметка за работу выставляется по следующим критериям:

28.02.2024				
№ п/п	Класс/ учащихся	Предмет	Зачет	Незачет
1	9	Математика	58	17
Всего:	75 учащихся			

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод:

Наибольший процент выполнения 1-2 задания.

Наименьший процент выполнения 11 задания.

Показатель доли выполнения заданий работы по математике обучающимися 9-х классов, вошедших в «группу риска»

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	30 (73%)
2	Задание 2	26 (63%)
3	Задание 3	18 (44%)
4	Задание 4	21 (51%)
5	Задание 5	21 (51%)
6	Задание 6	22 (54%)
7	Задание 7	19 (46%)
8	Задание 8	23 (56%)
9	Задание 9	16 (39%)
10	Задание 10	17 (41%)
11	Задание 11	15 (37%)
12	Задание 12	16 (39%)
13	Задание 13	19 (46%)
14	Задание 14	17 (41%)

Выводы: обучающиеся показали средний уровень сформированности базовых понятий.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на западающие темы (9-14) над усовершенствованием знаний выпускников по этим темам.
2. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ-2024 по математике.
3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
4. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
5. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
6. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников при выполнении работы;
7. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания «от простого к сложному».