

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа № 11»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «00» августа 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Директор/
(приказ № 00 от «00» августа 2022г.)
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(в новой редакции)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3-101
	Общие положения	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО(личностные и метапредметные)	5
1.3.	Планируемые предметные результаты ООП СОО	9
1.4.	Общие подходы к формированию планируемых результатов части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП СОО	91
1.5.	Общие подходы к формированию планируемых результатов по курсам внеурочной деятельности ООП СОО	91
1.6.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	91
1.6.1.	<i>Общие положения</i>	91
1.6.2.	<i>Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов</i>	92
1.6.3.	<i>Критерии оценки личностных результатов обучения</i>	95
1.6.4.	<i>Критерии оценки метапредметных результатов обучения</i>	98
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	103-289
2.1.	Программа развития УУД включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	104
2.2.	Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития УУД	104
2.3.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС СОО	105
2.4.	Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности	106
2.4.1.	<i>Характеристики универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования</i>	106
2.4.2.	<i>Планируемые результаты усвоения обучающимися УУД</i>	108
2.4.3.	<i>Условия и средства формирования УУД</i>	151
2.5.	Принципы и механизмы реализации программы развития УУД. Связь с внеурочной деятельностью	169
2.6.	Механизмы реализации программы развития УУД	170
2.7.	Формирование УУД в рамках учебных предметов	171
2.8.	Типовые задачи применения УУД в рамках учебных предметов	187
2.9.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	192
2.10.	Планируемые результаты освоения ООП СОО в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности	192
2.11.	Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности	194
2.12.	Формы организации учебно-исследовательской деятельности	195
2.13.	Формы организации проектной деятельности	196
2.14.	Особенности оценки индивидуального итогового проекта	197
2.15.	Описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в	203

	том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
2.16.	Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД	203
2.17.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	206
2.17.1.	<i>Общие положения</i>	206
2.17.2.	<i>Основное содержание рабочих программ ООП на уровне ОО</i>	207
2.18.	Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования (общий раздел)	270
2.18.1.	<i>Цель и задачи программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования</i>	270
2.18.2.	<i>Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, укреплению психического здоровья и физического воспитания</i>	271
2.18.3.	<i>Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания)</i>	273
2.18.4.	<i>Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся</i>	275
2.18.5.	<i>Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования</i>	276
2.18.6.	<i>Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания</i>	277
2.18.7.	<i>Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания, на уровне среднего общего образования</i>	278
2.18.8.	<i>Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, укрепления психического здоровья и физического воспитания обучающихся</i>	281
2.19.	Программа коррекционной работы	282
2.19.1.	<i>Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами на уровне среднего общего образования</i>	282
2.19.2.	<i>Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов</i>	283
2.19.3.	<i>Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	286
2.19.4.	<i>Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников</i>	286
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	290-446
3.1.	Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО школы	291

3.2.	<i>Общие положения</i>	291
3.3.	<i>Обязательная часть учебного плана ООП СОО</i>	291
3.4.	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП СОО</i>	292
3.5.	<i>Учебный план среднего общего образования на 2021/22 учебный год</i>	298
3.6.	<i>План внеурочной деятельности</i>	299
3.7.	<i>План внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год</i>	303
3.8.	<i>Календарный учебный график на 2021/22 учебный год</i>	304
3.9.	<i>Календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год</i>	306
3.10.	<i>Система условий реализации ООП СОО</i>	310
3.11.	<i>Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО школы</i>	443
3.12.	<i>Механизмы достижения целевых ориентиров в системе реализации ООП СОО</i>	443
3.13.	<i>Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП СОО</i>	444
	<i>Приложение к ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов»</i>	
	<i>Приложение к ООП СОО «Фонд оценочных средств по учебным предметам»</i>	