

**Аналитическая справка по итогам мониторинга по реализации сетевого
взаимодействия педагогов (методических объединений)
МБОУ «Гудермесская средняя школа №11»**

Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) МБОУ «Гудермесская средняя школа №11» проводился в период с 14 по 15 февраля 2022 года.

При проведении мониторинга учитывались следующие показатели:

- доля педагогических работников, участвующих в методических объединениях;
- количество методических объединений.

Организация работы методических объединений педагогических работников МБОУ «Гудермесская средняя школа №11» строится на основе Положения о методических объединениях, утвержденным приказом по школе № 100 от 31.08.2022г.

На основании приказа от 31.08.2022 г. № 87 в школе действуют: 5 школьных методических объединений учителей предметников:

- 1.ШМО учителей начальных классов – 16 уч. (32 %);
- 2.ШМО учителей гуманитарного цикла - 8уч. (16 %);
- 3.ШМО учителей естественно-математического цикла - 15уч.(30 %).
- 4.ШМО учителей чеченского языка и литературы – 4 уч. (8 %)
- 5.ШМО классных руководителей – 39 уч. (78%)

Таким образом, в школе действуют три школьных методических объединений.

Общее количество педагогов, задействованных в школьных методических объединениях составляет 44 человек (это 88 % от общего количества педагогических работников МБОУ «Гудермесская средняя школа №11»).

Увеличению количества педагогических работников способствует создание ШМО (школьных методических объединений).

Факторы, влияющие на анализ результатов

В процессе мониторинга было установлено, что лишь 88 % педагогических работников включены в сетевые сообщества - участвуют в деятельности профессиональных объединений педагогов (объединений, клубов, ассоциаций и пр.)

При определении факторов, повлиявших на результат, мы предположили, что только системная, практико-ориентированная деятельность, ориентированная на устранение реальных профессиональных проблем педагогов позволит увеличить охват педагогических работников сетевым взаимодействием в рамках методических объединений и профессиональных сообществ.

Эффективность вовлечения педагогов в школьные и методические объединения повысится, если:

– разработаны методическая документация документы, содержащая целевые ориентиры, ожидаемые результаты и адресные планы мероприятия, -проводимые мероприятия носят практико-ориентированный характер ;

- осуществляется трансляция положительного опыта и успешных практик. Анализ работы методических объединений в школе позволил констатировать следующее:

– на уровне ШМО разработаны планы работы, с учётом выявленных дефицитов по итогам 2021-2022 учебного года. Планы содержат описание целей, задач деятельности. Определены ожидаемые результаты и запланированы мероприятия.

Таким образом, к факторам, влияющим на результаты анализа мы относим, недостаточную организацию системной, практико-ориентированной деятельности с учетом реальных потребностей педагогов.

На основании всего вышеизложенного, рекомендуем:

– руководителям методических объединений, в рамках сетевого взаимодействия использовать активные практико-ориентированные формы работы, например, воркшоп (Срок: постоянно);

– руководителям методических объединений создавать условия для вовлечения учителей в деятельность МО (Срок: постоянно);

– руководителям методических объединений запланировать на 2022-2023 учебный год проведение массовых мероприятий (Срок: до 01.09.2022).

Зам.директора по УР



Эзболатова Э.А.