

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу

МБОУ «Гудермесская СШ №11»

от 09. 2022г. № 408

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя
1. Целевой раздел ООП НОО	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует - 0 баллов
1.1. Пояснительная записка	Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	
	Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	
	Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	
1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Использованы примерные рабочие программы по предметам, для о м ли овки предметных планируемых результатов	

	1.3. Система оценки Достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	
2. Содержательный раздел	2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных моделей	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
		В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА	
		Предусмотрена оценка динамики учебных достижений	
		Структура Рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
		В рабочих программах программ воспитания В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР	
2.2. Программа формирования УУД		В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий	
		Использовано верное наименование программы «Программа о формировании УУД» Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов

	На уровне НОО содержит характеристику регулярных, познавательных, коммуникативных УУД	
	На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности	
	На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
	Использован деятельностный подход	
2.3. Рабочая программа воспитания	Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует

	Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	— 0 баллов
	Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания	
(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии организации обучающихся с ОВЗ	Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
3. Организационный раздел	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Выполнены требования к структуре предметных областей	
	Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)	
	Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	
3.1. Учебный план	Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов

3.2. План внеурочной деятельности	Учтены требования к объем нагрузки	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	
	Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	
	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	
3.3. Календарный учебный график	Включены все обязательные элементы по ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	
3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
	С ту а плана включает все обязательные элементы	

3.5. Характеристика условий реализации программы	Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровыми финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0 баллов
	Содержит подробное описание общесистемных требований	
	Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе	
	Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП для ООП ООО)	
	В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды	
	В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении	
	В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта	

	Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к пед. работникам Максимальное количество баллов	24
--	---	----