

## СПРАВКА

по результатам проведения мониторинга качества образовательных результатов обучающихся 9-10-11-х классов общеобразовательных учреждений Гудермесского муниципального района

*(18.09.2015 -23.10.2018)*

Согласно приказу МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18.09.2018 года №197 «О проведении мониторинга качества образования» в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района было проведено мониторинговое исследование.

**Цель мониторинга** - выявление общего уровня подготовки учащихся.

**Объект исследования:** обучающиеся 9-х,10-х и 11-х классов.

**Инструментарий исследования.**

1. спецификация контрольных измерительных материалов по математике, русскому языку;
2. 6 вариантов работы по математике для обучающихся 9-11-х классов;
3. 5 вариантов работы по русскому языку для обучающихся 9-х классов и 15 вариантов для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Структура работы.**

На проведение диагностической работы отводилось 40 минут. Время проведения – 1-ый, 2-й и 3-й уроки по расписанию. Диагностическую работу проводили независимые эксперты-работники Управления образования.

### **Результаты мониторинга (презентация)**

#### **Вывод:**

Проведенное исследование показало, что подавляющее большинство обучающихся 9-10-11 классов не овладело необходимым для выпускника основной и средней школы набором знаний, умений и навыков по математике и русскому языку, необходимым для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. При такой подготовке можно прогнозировать отсутствие у обучающихся знаний в изучении русского языка и математики в основной и средней школе.

#### **Рекомендовано:**

- руководителям ОУ ознакомить учителей с содержанием справки по результатам проведения мониторинга;
- на заседаниях ШМО проанализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости по данным предметам и запланировать систему мер, направленных на улучшение результатов в 2018-2019 учебном году;
- руководителям ШМО на основе проведённого анализа выявить проблемные зоны в подготовке выпускников, установить их причины, разработать рекомендации по устранению выявленных проблем;
- классным руководителям в индивидуальном порядке довести до сведения родителей результаты выполнения работы мониторинга с последующими

рекомендациями;

- социальным педагогам подготовить рекомендации для родителей, чьи дети показали низкий результат;

- педагогам-психологам разработать дальнейшую коррекционную программу для своей работы и работы учителя с детьми, которые не достигли уровня обязательной базовой подготовки;

- учителям-предметникам ознакомиться с результатами мониторинга и составить дорожную карту (план работы) с обучающимися, которые показали низкие результаты в комплексном исследовании.

Заместитель начальника УО



Б.В.Эскиев