

Отчет работы МБОУ «Гудермесская СШ №11» за 2023/2024 год по проекту «ПРОдвижение»

Проект «ПРОдвижение» был создан с целью помощи педагогам, работающим с выпускными классами начальной школы, и направлен на повышение качества образовательных результатов учащихся через улучшение профессиональных навыков учителей. Важно отметить, что проект "ПРОдвижение" имеет долгосрочный характер и нацелен на устойчивое улучшение качества образования в Чеченской Республике.

В МБОУ «Гудермесская СШ №11» в проекте «ПРОдвижение» проведена следующая работа.

1. Издан приказ «Об участии в региональном проекте «ПРОдвижение» для обучающихся 4го класса».
2. Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации Проекта «ПРОдвижение» в МБОУ «Гудермесская СШ №11».
3. Координатором проекта в школе назначена зам. директора по УВР Эзболатова Э.А.
4. Проведен педагогический педсовет на котором были рассмотрены вопросы по итогам ВПР 2023 и диагностических работ в 1-3 классах и какая работа должна проводиться по проекту.
5. Проведен мониторинг учебных достижений по окружающему миру в октябре 2023 года. Выявлены обучающиеся группы риска.

6 октября 2023 года была проведена диагностическая работа по окружающему миру в 4-х классах.

Количество участников диагностики – 90 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 2 (3%)*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 23 (40%).*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 27 (47%).*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 6 (10%).*

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 4-классов по окружающему миру. Особую сложность вызывали задания повышенного уровня.

Учителями 4 классов – Эзболатовой М.М., Альмурзаевой Л.А., Байбулатовой Я.В., Булаевой Э.А. на уроках окружающего мира были организованы и проведены 5-ти минутки по западающим темам в форме заданий на

карточках. Также с учениками, показавшими низкие результаты были проведены дополнительные занятия во внеурочное время. На каждого ребенка были составлены индивидуальные образовательные маршруты по западающим темам.

В декабре была проведена комплексная диагностика по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по результатам которой составлена справка.

Количество участников диагностики – 90 обучающихся 4-х классов.

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 1 (2%).*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 17(29%).*

*Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 36(62%).*

*Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 4 (7%).*

Комплексная диагностика также показала дефициты учителей 4-х классов. В школе проводится определенная работа по устранению дефицитов учителей. Это достигается через организацию тренингов, семинаров и мастер-классов, на которых педагоги обмениваются опытом, изучают новые подходы и методики преподавания, а также повышают свою квалификацию. Такие мероприятия позволяют учителям расширить свои знания и навыки, а также повысить уровень уверенности в своих силах

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;
- неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

С целью ликвидации данных пробелов учителями продолжена работа над дефицитами на каждом уроке русского языка, математики и окружающего мира по карточкам.

Во внеурочное время также были проведены занятия по русскому языку – задания для развития орфографической зоркости; по математике – решение разноуровневых заданий и текстовых задач; по окружающему миру продолжена проектная деятельность «Органы чувств», творческий проект «Зеленый лук».

6. Администрацией школы были посещены уроки учителей 4 –х классов. В ходе анализа посещенных уроков, а также на заседаниях МО учителей

начальных классов учителям 4-х классов были даны следующие рекомендации:

в дальнейшей работе необходимо:

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
 - особое внимание уделять практическим работам на уроке;
 - на уроках проводить разные виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
 - знакомить учащихся с начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- Одной из ключевых целей проекта является повышение профессиональных компетенций учителей.

7. Проведены заседания школьного методобъединения. Для ликвидации данных дефицитов учителей составлен план методической работы:

- посещение семинаров;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков;
- открытые уроки (опыт работы по западаниям);
- отчеты по планам самообразования.
- разработаны планы работы по математике, русскому языку и окружающему миру для реализации проекта «Продвижение».

8 Проведен семинар 22 марта 2024 года в МБОУ «Гудермесская СШ №11» по теме «Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего школьного возраста».



Провела семинар учитель начальных классов Мецигова Фариза Яхьяевна. На семинаре присутствовали учителя начальных классов в количестве 13 человек. Участники семинара пришли к выводу, что систематическая работа

по формированию умения составлять план прочитанного текста способствует развитию навыков обучающихся работать с информацией в целом.

8. Работа с родителями.

Ведется активная работа с родителями обучающихся 4-х классов. Проведены родительские собрания по итогам диагностических работ за октябрь и за декабрь. По результатам ВПР также проведены родительские собрания и родители ознакомлены с результатами ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Родители получили уведомления о результатах ВПР.



Благодаря активным педагогам, уровень образования в 4-х классах будет постепенно повышаться, что приведет к улучшению образовательных результатов и будущим успехам учащихся.

9. Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу с учителями 4-х классов для усиления практической направленности уроков.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

